

Dodatek ke školnímu řádu č. 1

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

bod 3.2 Stupně hodnocení chování a k bodu

bod 6.2 Způsob získávání podkladů pro hodnocení

Pedagogická rada projednala dne: 7. 12. 2020

Školská rada schválila dne: 18. 1. 2021

Účinnost ode dne: 1. 1. 2021

Změny v textu jsou vyznačeny modře

3.2 Stupně hodnocení chování

1. Chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou se v případě použití klasifikace hodnotí na vysvědčení stupni:
 - 1 – velmi dobré,
 - 2 – uspokojivé,
 - 3 – neuspokojivé.
2. Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace chování jsou následující:

Stupeň 1 (velmi dobré)

Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení vnitřního řádu školy. Méně závažných přestupků se dopouští ojedinele. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.

Stupeň 2 (uspokojivé)

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními vnitřního řádu školy. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo vnitřnímu řádu školy. Zpravidla se přes důtku TU nebo ŘŠ dopouští dalších přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob. 2. stupeň z chování bude udělen za kyberšikanu (zneužití elektronických prostředků vůči jiné osobě). Tento přestupek může být řešen i zpětně.

2. stupeň z chování bude udělen za opakovanou neomluvenou absenci delší než 1 den.

Stupeň 3 (neuspokojivé)

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla se přes důtku ředitele školy dopouští dalších přestupků.

3. stupeň z chování bude udělen za opakovanou a dlouhodobou neomluvenou absenci v rozsahu delší než 1 týden.

3. Klasifikaci chování ve škole a na akcích pořádaných školou navrhuje třídní učitel. Svůj návrh projedná s ostatními učiteli. O klasifikaci chování žáka rozhodne pedagogická rada.
4. Při klasifikaci chování se citlivě přihlíží k věku, morální a rozumové vyspělosti žáka a rodinnému prostředí.
5. Výchovná opatření jsou pochvaly a jiná ocenění a opatření k posílení kázně.

Pochvala třídního učitele se uděluje:

- a. při mimořádné, aktivitě ve vyučování
- b. při mimořádné aktivitě mimo vyučování
- c. při kvalitní prezentaci školy
- d. pokud je žák aktivní při stmelování kolektivu
- e. příkladně se chová k dospělým

Pochvalu ředitele školy navrhuje TU, pokud žák splňuje:

- a. žák splňuje více kritérií uvedených pro pochvalu TU
- b. žák projeví mimořádnou aktivitu (mimořádný projev humánnosti, občanské a školní iniciativy, záslužný nebo statečný čin, za dlouhodobou úspěšnou práci, ...)
- c. žák dosáhne mimořádného úspěchu v olympiádě nebo soutěži v okresním kole a výše

Písemná pochvala ŘŠ se uděluje na zvláštním formuláři školy a na vysvědčení. Pochvaly a jiná ocenění se zaznamenávají do katalogových listů.

6. Výchovná opatření k posílení kázně žáků předcházejí zpravidla před snížením stupně z chování:

Napomenutí a důtky se udělují před kolektivem třídy nebo školy. Důvody napomenutí a důtky TU je nutné uvést v žákovské knížce.

Napomenutí uděluje třídní učitel, pokud žák:

- a. zapomíná pomůcky do vyučování
- b. se dopouští drobnějších přestupků proti řádu školy

Důtka třídního učitele se uděluje, jestliže žák:

- a. často zapomíná pomůcky do výuky
- b. dopouští se opakovaných přestupků proti školnímu řádu
- c. nevhodně se chová vůči dospělým
- d. úmyslně poškodí školní pomůcky a zařízení školy
- e. má 1 – 2 neomluvené hodiny

Napomenutí a důtku TU může TU udělit okamžitě. O udělení informuje ŘŠ nebo ZŘ.

Na pedagogické radě podá informaci o udělení N nebo DTU za uplynulé období.

Opatření se zaznamenává do katalogového listu žáka, nezaznamenává se na vysvědčení.

Důtka ředitele školy

Ředitel školy uděluje důtku na návrh TU a po projednání v pedagogické radě nebo výchovné komisi (TU, VP, MP, vedení školy) za:

- a. kombinací přestupků uvedených u důtky TU
- b. hrubého chování vůči spolužákům a dospělým
- c. opuštění školní akce
- d. úmyslného poškození školních dokumentů (přepis známek, poničení ŽK,...)
- e. **neomluvenou absenci v rozsahu 1 vyučovacího dne**

DŘŠ je rodičům odeslána doporučeným dopisem.

6.2 Způsob získávání podkladů pro hodnocení

Žák 2. až 9. ročníku základní školy musí mít z každého předmětu, alespoň dvě známky za každé pololetí, z toho nejméně jednu za ústní zkoušení ve vyučovacích předmětech s převahou teoretického zaměření. Známky získávají vyučující průběžně během celého klasifikačního období. Není přípustné ústně přezkušovat žáky koncem klasifikačního období z látky celého tohoto období. Výjimku tvoří vědomosti nutné k zvládnutí zkoušené látky.

Zkoušení je prováděno zásadně před kolektivem třídy, nepřipustné je individuální přezkušování po vyučování v kabinetech. Výjimka je možná jen při diagnostikované vývojové poruše, kdy je tento způsob doporučen ve zprávě psychologa.

V případě distanční výuky lze žáka přezkoušet v rámci konzultace přímo ve škole z důvodu doplnění klasifikace za dané pololetí. Zkoušení lze provádět ústně či písemně formou testu a žákovi je předem oznámen obsah učiva, ze kterého bude přezkušován. Zkoušení probíhá za přítomnosti zkoušejícího a dalšího vyučujícího (vedoucího předmětové komise, učitele vyučujícího stejný předmět nebo pedagoga, kterého určí ředitel školy). Výsledná známka je žákovi oznámena v den zkoušení, nebo prostřednictvím informačního systému Bakalář.

Ve Valticích 7. 12. 2020

Mgr. Markéta Nedělová
ředitelka školy

Za školskou radu

Michala Barmpaka
předsedkyně školské rady