

Náměty pro práci s předškolákem

Hry a cvičení by měly být zaměřeny zejména na rozvoj funkcí důležitých pro budoucí výuku čtení a psaní:

- **rozvoj smyslového vnímání:**

1. zrakové vnímání – vyhledávání předmětů v místnosti, skládání rozstříhaných obrázků, vyhledávání stejných obrázků, hledání rozdílů, porovnávání obrázků stranově obrácených, hledání cesty bludištěm, spojování dle předlohy, dokreslování obrázků, pravolevá orientace.
2. sluchové vnímání – rozeznávání zvuků, jejich délka, počet, síla, lokalizace zvuku, rozeznávání hlásek na začátku a na konci slov, zvuková syntéza a analýza slov (slabikování a hláskování slov), cvičení sluchové paměti – hra na tichou poštu, kimovy hry.

- **rozvoj paměti a pozornosti:** hledat, co se změnilo (v místnosti, na obrázku,..), co chybí) z počtu deseti předmětů jeden odebereme), porovnávání předmětů podle velikosti, opakování říkadel, vyprávění pohádek, předčítání z knih.

- **rozvoj motoriky a sebeobsluhy:** je jedním z nejdůležitějších předpokladů pro zvládnutí psaní. Modelování, navlékání korálek, stavby z kostek, zavazování tkaniček, vystřihování obrázků, házení a chytání míče, hra Mikádo, vybarvování. Při kreslení a vybarvování je důležitý správný úchop psacího náčiní (více informací na www.jak-spravne-psat.cz)

- **rozvoj myšlení, řeči a matematických představ:** třídění předmětů podle tvaru, barvy, velikosti,.., hledání protikladů, vyhledávání nesmyslů na obrázku, rozlišování, co k sobě patří a nepatří, určení pořadí předmětů, vyprávění co se stane, když..., vymýšlení rýmů, opakování jednoduchých říkanek.