



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ VALTICE
ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Obsah

I.	Základní charakteristika školy	str. 3
II.	Údaje o pracovnících školy	str. 12
III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 15
IV.	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol	str. 18
V.	Rozhodnutí ředitelky	str. 19
VI.	Další údaje o škole	str. 20
VII.	Poradenské služby v základní škole	str. 25
VIII.	Hodnocení minimálního preventivního programu	str. 27
IX.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019	str. 30

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 13. 9. 2021

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou.

Jiřina Hoštická
předsedkyně školské rady

Část I.

Základní charakteristika školy

- 1) Název: Základní škola Valtice, okres Břeclav, příspěvková organizace, nám. Svobody 38, 691 42 Valtice**

Zřizovatel školy: Město Valtice

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Nedělová

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení: ZŠ, ŠJ, ŠD, ŠK

Telefon/fax: 519 352 293

e-mail: info@zsvaltice.cz

www stránky: www.zsvaltice.cz

- 2) Úplná škola (stav k 30. 9. 2020)**

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	8	5	144	18,0
2. stupeň	7	4	114	16,3
Celkem	15	9	258	17,2

Stav ke dni 30. 6. 2021 – 258 žáků, 10 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona.

- 3) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 30**

- 4) Školská rada** byla zřízena podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. **(ANO/NE): ANO**

Na naší škole byla školská rada zřízena 14. 12. 1995. Poslední volby do ŠR proběhly 17. 5., 19. 5. a 1. 6. – jednalo se o řádné volby, i když v pozdějším termínu z důvodu vyhlášení nouzového stavu. Volby z řad pedagogických pracovníků proběhly 17. 5. 2021, volby z řad zákonných zástupců 19. 5. a opakované volby 1. 6. 2021. Rada je devítičlenná, předsedkyní byla 16. 6. 2021 zvolena Jiřina Hošťická.

5) Zvolený vzdělávací program a jeho č. j. 299/2019

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	299/2019 Škola pro každého, škola pro všechny	1. – 9.

Za hlavní přínos ŠVP považujeme:

- volnost v uspořádání učiva,
- možnost přesouvat tematické celky,
- větší uplatnění nových metod práce,
- větší přihlídnutí k individuálním zvláštnostem žáka,
- přihlídnutí k možnostem školy (personální, materiální, geografické).

Vzdělávací strategie byly naplněny ve všech ročnících úměrně věku a rozumovým schopnostem žáků.

Hlavní cíle, které si škola vytyčila pro školní rok 2020/2021:

- zabezpečit dostatek informačních zdrojů – nové učebnice, výukové programy aj.,
- podporovat tvořivé myšlení a soutěživost žáků,
- podporovat týmovou práci žáků,
- umožňovat žákům prezentovat výsledky vlastní práce,
- poskytovat prostor k vyjádření vlastního názoru žáků a připomínek,
- směřovat žáky k zodpovědnosti za své chování, jednání a rozhodnutí,
- systematicky pracovat na prevenci proti šikaně a dalším nežádoucím SPJ,
- vést žáky k přirozenému soužití s handicapovanými žáky,
- vést žáky k ohleduplnosti vůči dospělým a starším lidem,
- umožňovat rozvoj nadaných žáků a žáků se SVP,
- zabezpečit výuku kvalifikovanými pedagogy, zejména v předmětech jazyk anglický, matematika a pro 1. stupeň,
- podporovat žáky ze sociálně slabých rodin v přípravě na výuku prostřednictvím doučování,
- zabezpečit dostatek pedagogických pracovníků pro realizaci podpůrných opatření (asistent pedagoga, výuka předmětu speciálně pedagogické péče, pedagogická intervence),

- realizovat pravidelné třídnické hodiny a konzultační hodiny pro žáky,
- realizovat distanční výuku v době koronavirové krize,
- pořídit notebooky pro žáky i učitele pro potřebu distanční výuky, sluchátka a další ICT vybavení.

Učitelé:

- v rámci výuky využívali samostatnou i skupinovou práci,
- zvyšovali zájem žáků o učební látku kladným hodnocením jejich práce v hodinách,
- individuálně přistupovali k žákům se SVP a žákům nadaným,
- většinu školního roku realizovali výuku distančním způsobem; byly zavedeny pravidelné konzultace ve škole pro žáky, kteří se nemohli připojovat k on-line výuce, potřebovali pomoc se zvládnutím učiva,
- někteří si zvali žáky do školy k napsání testů a písemných prací.

Žáci:

- komunikovali v týmu,
- pomáhali novým spolužákům zařadit se do kolektivu,
- učili se soužití s handicapovanými žáky,
- učili se vážit si sami sebe, svého zdraví, nebýt lhostejný k násilí, agresivitě, šikaně,
- převážně pracovali on-line formou,
- odevzdávali úkoly, referáty a žákovské práce on-line formou či přímo ve škole,
- vyhledávali a třídili informace, učili se pracovat s textem.

Pravidelná prezenční výuka se realizovala ve školním roce 2020/2021 pouze do 13. 10. Online výuka začala 14. 10. 2020. Na 1. stupni probíhala výuka přes Skype, Zoom. 5. ročníky v průběhu školního roku přešly k výuce prostřednictvím Microsoft Teams. Na 2. stupni probíhala online výuka prostřednictvím Microsoft Teams.

Výuka probíhala dle stálého rozvrhu s omezeným počtem hodin, což vyplývalo z pokynů MŠMT. V období distanční výuky se dle požadavku rodičů i učitelů navyšovaly počty hodin.

Předměty s výchovným zaměřením se kromě VZO nevyučovaly on-line formou. Žákům byly zadávány úkoly, referáty a žákovské práce.

Se zákonnými zástupci komunikovali pedagogové prostřednictvím Bakaláře. Třídní schůzky probíhaly online formou, prezenčně se uskutečnila pouze 1. třídní schůzka v září.

Na online výuku jsme byli lépe připraveni než na jaře 2020. Během hlavních prázdnin byly dokoupeny sluchátka a kamery, z dotace MŠMT jsme v měsíci listopadu 2020 dokoupili 15 notebooků pro potřeby žáků i učitelů. 5 notebooků jsme koupili z vlastních prostředků. Notebooky jsme zapůjčili 14 žákům a 5 pedagogům. Dokoupili jsme Creativ tablety – 5 kusů pro výuku psaní v 1. a 2. třídě a matematiky na 2. stupni.

Žáci, kteří měli potíže s internetem, si vyzvedávali pracovní listy ve škole a vypracované je vraceli zpět k hodnocení. V průběhu distanční výuky se počet takových žáků snížil na 2 žáky. Poskytovali jsme individuální konzultace pro žáky. Do školy pravidelně docházel na celé dopoledne žák 3. ročníku (dítě zdravotnice) a pracoval pod vedením třídní učitelky, vychovatelek a asistentek. Po otevření škol 12. 4. 2021 se k tomuto žákovi přidali další 3 žáci do 10 let, jejichž rodiče pracují v záchranářských složkách.

Od 30. listopadu 2020 se prezenčně vyučoval 1. stupeň, 2. stupeň rotačně (týden z domova, týden ve škole). V lednu 2021 prezenčně pouze 1. a 2. třída do konce února 2021. Od 12. 4. 2021 povolena rotační výuka pro 1. stupeň. Od 10. 5. 2021 zavedena rotační výuka pro 2. stupeň.

Byla zavedena povinnost testovat žáky antigenním testem 2x týdně, testování se vztahovalo také na zaměstnance – 1x týdně.

Slavnostní rozloučení žáků 9. ročníků se mohlo konat za přítomnosti 31 žáků, učitelů i rodičů, netradičně v Centru Excellence Valtice. Závěrečné vysvědčení předali třídní učitelé svým žákům 30. 6. 2021 ve třídách.

Po celou dobu nouzového stavu byla v provozu školní jídelna pro cizí strážníky, MŠ Valtice i naše žáky (některé školní jídelny přerušily v nouzovém stavu provoz). **V plném rozsahu fungovala i školní družina při povolené prezenční výuce** (ranní i odpolední družina) a také **školní klub** při zavedení rotační výuky pro 2. stupeň.

Z důvodu mimořádných opatření se v průběhu školního roku neuskutečnila většina plánovaných soutěží, olympiád a akcí školy. Výuka tělesné výuky byla z nařízení vlády omezena téměř po celý školní rok. Neprobíhala také výuka nepovinného předmětu Sborový zpěv kvůli zákazu zpěvu. Nepovinný předmět Dramatická výchova se z důvodu distanční výuky nemohl realizovat v plném rozsahu.

Výuka online nenahradí prezenční výuku a zatěžuje ve větší míře rodiče a ztěžuje práci pedagogům. Pedagogové se neustále zlepšují v on-line výuce, školí se a většina z nich tento

způsob výuky realizovala ve školním roce 2020/2021 na vyšší úrovni než při první vlně pandemie.

6) Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy	Ostatní*
921 ŠJ – úplná	285	227	35	23
922 ŠJ – vývařovna	-	-	-	-
923 ŠJ – výdejna (MŠ)	117	103	-	0
Náhradní stravování	-	-	-	-

*Ostatní – důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů

Celkem naše ŠJ zabezpečovala stravování pro 420 osob (ZŠ + MŠ + CS). Kapacita ŠJ je 500 obědů, u stolu nabízí ŠJ 96 míst.

Naše škola se zapojila do Operačního programu potravinové a materiální pomoci s názvem Potravinová pomoc dětem ve vážné sociální nouzi. Bezplatně byly poskytovány obědy 3 žákům z 1. stupně ZŠ.

Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2020:

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,2

7) Školní družina (ŠD)

Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
3	85	Fyz. 3/ přepočt. 2,533

Počet oddělení ŠD: 3

Počet oddělení ranní ŠD: 1

Provoz ranní družiny: 6:30 – 7:45

Provoz odpolední družiny: 11:40 – 17:00

V roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu 85 žáků 1. – 4. tříd.

Do jednoho oddělení ranní družiny bylo zapsáno 28 žáků.

Školní družina je důležitým zařízením pro výchovu dětí mimo vyučování. Jejím úkolem není jen zajišťovat péči v době, kdy se jim nemohou věnovat rodiče, ale je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy. Slouží vzdělávání, výchově a rekreaci žáků.

Snahou je dávat žákům kvalitní a zájmovou činnost co nejvíce znalostí, schopností a dovedností, ale také vytvořit příjemné prostředí.

Činnost školní družiny je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami.

Zájmové vzdělávání vychází ze ŠVP, navazujícího na ŠVP 1. stupně ZŠ, který se inspiruje kapitolou „ČLOVĚK A JEHO SVĚT“. Podporujeme a respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Školní družina svou funkci naplňuje činnostmi odpočinkovými – klidové a rekreační činnosti, zájmovými aktivitami a přípravou na vyučování – formou didaktických her.

V průběhu školního roku obvykle probíhaly ve školní družině projektové dny tematicky zaměřené, ale také jiné zajímavé akce. Letos nemohly proběhnout naše tradiční a oblíbené projektové dny a akce kvůli pandemii koronaviru. Také letitá spolupráce s městskou knihovnou byla omezena. S dětmi jsme se snažili trávit co nejvíce času na čerstvém vzduchu, v družině jsme pak hodně kolektivně tvořili a vzájemně se poznávali. Z bezpečnostních důvodů (rekonstrukce tělocvičny) jsme nemohli využívat prostor školního dvora ani odpočinkovou zónu. Využívali jsme travnaté plochy před školou a pod kaštany či zámecký park.

V průběhu školního roku probíhaly ve školní družině projektové dny tematicky zaměřené:

Září

- Dýňobraní – společné odpoledne dětí s rodiči, prarodiči i staršími spolužáky
- návštěva Valtického Podzemí s výkladem
- beseda v knihovně – 50 let Čtyřlístku
- výtvarná soutěž MAP – moje oblíbená knižní postava

Listopad

- pracovní dílny (dárečky seniorům – vánoční přáníčka)

Prosinec

- vánoční tvoření v jednotlivých odděleních

Únor

- hledání pokladu Kamínkové víly v zámeckém parku
- Masopust a minikarneval v jednotlivých odděleních ŠD (soutěže, přehlídky masek, tanec, divadlo)
- výroba dárečků předškolákům k zápisu

Duben

- jarní tvoření v jednotlivých odděleních ŠD
- Den Země – besedy vychovatelek ve svých odděleních ŠD
- Čarodějnice - v jednotlivých odděleních ŠD

Květen

- beseda, tvoření ke světovému Dni včel

Červen

- Petanque (turnaj všech dětí ŠD)
- společné čtení dětí ŠD a ŠK
- Blešák pod kaštany (společné odpoledne dětí ŠK, ŠK, rodičů i veřejnosti)

Školní družina připravovala dárečky k Mikuláši pro seniory v Domě seniorů a v nemocnici Valtice. Letos neproběhl ani karneval, ani školní ples, na jehož přípravě (losy do tomboly, dekorace) se děti z družiny a klubu každoročně podílejí.

V době uzavření ŠD měli žáci možnost vyzvednout si ve škole pracovní listy na velikonoční tvoření a pexeso k dotvoření.

Bohužel exkurze na zajímavá místa Valtic a společné sportovní dny jsme díky karanténě nemohli uskutečnit. O to více se na ně těšíme v příštím školním roce.

Během všech činností prováděných ve školní družině jsme dbali na dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví dětí.

8) Školní klub (ŠK)

Počet oddělení ŠK	Počet dětí v ŠK	Počet vychovatelů ŠK
1	20 zapsaných žáků	Fyz. 1 / přepoč. 0,3

Vedoucí školního klubu: Dagmar Kerelová

Školní klub je zařízení, jehož úkolem a posláním je nabízet dětem aktivity, které slouží ke kvalitnímu využití volného času. Nabízí výchovně vzdělávací aktivity, a to formou odpočinkových a zájmových činností. Plní také funkci sociální a relaxační. Je určen pro žáky od 5. do 9. ročníku. V letošním školním roce byl žákům klub zpřístupněn v době školního vyučování denně od 13:00 do 15:00.

Žáci mohou kromě prostor klubu využívat také počítačovou učebnu, tělocvičnu, odpočinkovou zónu ZŠ a zámecký park.

I když žák není přihlášen do školního klubu, může v prostorách ŠK počkat na odpolední vyučování nebo se zúčastnit akcí pořádaných ŠK.

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo klub 22 zapsaných žáků.

Spolupracoval při přípravě akcí pořádaných školní družinou. Bohužel, nám situace nedovolila pracovat na všech aktivitách, které jsme naplánovali. Jednalo se o projekt Jak dlouho se rozkládá, nebo hry na téma Lidské smysly, soutěžní akci „Velké pátrání aneb na stopě vody ve vaší sklenici“.

Z plánu se podařilo uspořádat alespoň: zkušební Kino - čajovnu, kuchařskou soutěž, Den Země, Blešák pod kaštany, čtení pro menší družinu. Školní klub organizoval schůzky školního parlamentu.

Školní parlament v roce 2020/2021

Organizační struktura parlamentu umožňuje všem žákům podílet se na životě školy, a to formou návrhů a připomínek k různým aspektům života školy.

Zástupci žáků v parlamentu se scházejí, přednášejí své návrhy a připomínky žáků ke vzdělávacímu procesu, k prostředí, vzájemnému soužití ve škole. Společně projednávají, vyjadřují se k nim a realizují potřebná opatření. Parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy, jednotlivým učitelům, kteří na ně reagují. Probíhá vzájemný dialog pro nalezení optimálního řešení.

Na základní škole má parlament celkem 26 členů, jedná se o dva zvolené zástupce tříd od druhého do devátého ročníku.

Ve školním roce 2020/2021 se parlament sešel dvakrát. Na první schůzce si členové zvolili předsedu a jeho zástupce. Schválili stanovy pro školní parlament. Seznámili se s právy a povinnostmi člena parlamentu. Zaměřili se především na bezpečnost, chuť

žáků zapojovat se do dění školy, dodržování školních pravidel, zmapování prostor ve škole a vzájemné vztahy. Metodou ke zjišťování stávajícího stavu byla využívána vzájemná komunikace se spolužáky.

Součástí schůzek byl i promyšlený systém činností k rozvíjení klíčových kompetencí. Kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, kompetence sociální a personální, kompetence občanské a kompetence pracovní.

Výsledky prezentovali zástupci školního parlamentu ve třídách a nástěnce parlamentu.

Práce v parlamentu by měla vést k vylepšení školního klimatu – jak prostředí, tak i vzájemných vztahů.

Jako první aktivitu si parlament zvolil uspořádání vernisáže prací žáků ZŠ. Součástí vernisáže měl být koncert a občerstvení. Vše bylo pojato jako společenská událost, pro povzbuzení kulturního dění a komunikace mezi dětmi. Tuto aktivitu nám překazila omezení, týkající se pandemie.

Další akce, kterou se tentokrát podařilo dotáhnout skoro do konce, se nesla v duchu „Co mi chybí v našem městě.“ Jde o rozšíření kompetencí a o komunitní aktivitu se zájmem o dění v okolí svého bydliště.

Také se Parlamentu podařilo uspořádat Bláznivý den dětí.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2020/2021 pracovali na naší škole tito **učitelé** (22),
údaje k 30. 6. 2021.

Třídní učitelé

I. A	Mgr. Martina Málková	VI. A	Mgr. Stanislav Hošek
I. B	Mgr. Jarmila Mauksová	VI. B	Mgr. Roman Paulík
II. A	Mgr. Pavlína Dvořáčková	VII. A	Mgr. Jiří Paluda
III. A	Mgr. Ludmila Dobešová	VIII. A	Mgr. Renata Kopřivová
III. B	Josefa Hubnerová	VIII. B	Mgr. Martin Hanák
IV. A	Mgr. Karolína Rudolfová	IX. A	Mgr. Zbyněk Pevný
V. A	Mgr. Blanka Mikýsková	IX. B	Mgr. Soňa Vašíčková
V. B	Mgr. Jana Petrová		

Netřídní učitelé

Mgr. Vojtěch Macek	Ing. Simona Štěpánková
Mgr. Miroslav Štěpaňuk	Ing. Kateřina Urbánková
Mgr. Markéta Nedělová	Mgr. Petra Rebeková
Lenka Moore	

Počet asistentů pedagoga, kteří ve školním roce 2020/2021 působili na škole: 6

Martina Rajnohová – 5. B pro žáka s mentálním postižením

Sabina Zelinková – 4. A pro žáka s poruchami učení

Mariana Pouchlá – 2. A pro žáka s poruchou PAS

Dagmar Kerelová – 5. A pro žáka s poruchami učení

Jarmila Tichá – 9. A pro těžce tělesně postiženého žáka

Jana Foukalová – 6. A pro žáka s tělesným postižením

Ve školní družině a školním klubu pracovaly tyto **vychovatelky (4)**:

Radmila Trojanová, DiS

Žaneta Baxová

Sabina Zelinková

Dagmar Kerelová (ŠK)

Správní zaměstnanci školy (11):

Alena Petrů – ekonomka

Hana Cigáňová – kuchařka

Gabriela Šebestová – sekretářka

Růžena Jermerová – kuchařka

Miroslava Bezděková – hospodářka

Pavλίna Kulhavá – kuchařka

Eva Černá – uklízečka

Jarmila Zapletalová – kuchařka

Vendulka Janásová – uklízečka

Jaroslav Cigáň – školník

Žaneta Balšínková – uklízečka

1) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

	Učitelé / úvazky	Vychovatelé / úvazky	Asistenti / úvazky
Celkový počet pedagog. pracovníků	Fyz. 22/ přepočt.20,65	Fyz. 4 / přepočt. 2,87	Fyz. 6 / přepočt. 3,14

2) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kteří v průběhu školního roku 2020/2021 nastoupili na školu: 4 učitelé, 2 učitelky na zástup

3) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kteří ve školním roce 2020/2021 odešli ze školy: 3 učitelé (pracovní smlouva na dobu určitou), 1 asistentka (na vlastní žádost, odchod do starobního důchodu)

4) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy (většina školení se konala on-line formou)

Název kurzu	Zúčastněných
Když se nedaří v matematice	1 prezenčně
Klima třídy	1 prezenčně
Změny ve školské legislativě	1 prezenčně
Kariérové poradenství	1 prezenčně
Školní rok v praxi zástupce	1 prezenčně
Setkání ředitelů škol	1 prezenčně
Co mohu udělat pro rozvoj dětí ve školní družině	1 prezenčně
Formativní hodnocení	4 online
Žák s ADHD ve škole	4 online
Konflikty řešení modelových situací z praxe	6 online
Podpůrná opatření – aktuální změny vyhlášky č. 27/2016 sb.	2 online
Náplň a dokumenty výchovného poradce	1 online
Čtenářská dílna	4 online
Distanční výuka	5 online
Jak učit předmět Člověk a svět práce	2 online
Matematická gramotnost – Od aritmetiky k algebře	1 online
Proč roste agresivita u dětí?	3 online
Emoční výchova dětí	4 online
Klima třídy po návratu dětí do škol	4 online
Náběh vzdělávání se ŠVP upraveným podle RVP ZV 2021	1 online
Filozofie změn v informatice v RVP ZV	1 online
Express Publishing	1 online
Jak na distanční výuku matematiky	2 online
Jak na informační gramotnost	1 online
Mediální výuka na 1. stupni	3 online

V průběhu školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v problematice BOZP a PO.

Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků ke dni pedagogické rady 21. 6. 2021:

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Bude opakovat ročník
I.	29	29	0	0	0
II.	20	18	2	0	0
III.	33	31	2	0	0
IV.	27	24	3	0	0
V.	36	31	5	0	0
Součet I.	145	133	12	0	0
VI.	28	12	15	1	0
VII.	16	8	8	0	0
VIII.	38	12	19	6	1
IX.	31	10	21	0	0
Součet II.	113	42	63	7	1
CELKEM	258	175	75	7	1

Z celkového počtu žáků 2. stupně mají 2 žáci náhradní termín klasifikace do 30. 9. 2020 (1 žák z jazyka německého, 1 žákyně z tělesné výchovy).

Opravné zkoušky žáků, kteří neprospěli, se konaly v termínu od 26. 8. – 30. 8. 2021. Všichni neprospívající žáci prospěli a postupují do vyššího ročníku.

2) Snížený stupeň z chování: nebyly uděleny

3) Údaje o přijímacím řízení na střední školu, učební obory středních škol ukončených maturitní zkouškou a střední odborná učiliště

Školní rok 2020/2021	Gymnázia			SOŠ a SOU s maturitní zkouškou	SOU	Střední umělecká škola
	4leté studium	6leté studium	8leté studium	-	-	-
Počty přijatých žáků	2	-	7	22	7	-

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 31 žáků 9. ročníku. Z pátých ročníků odešlo 7 žáků na osmileté gymnázium, 3 žáci na jinou základní školu (ZŠ Slovácká). 2 žákům bylo na základě rozhodnutí ředitelky školy umožněno pokračovat v základním vzdělávání v 9. ročníku.

4) Profesní orientace

K lepší orientaci při hledání budoucího povolání přispěl rovněž předmět PČ – volba povolání.

Veletrh fiktivních firem žáků 9. ročníku se z důvodu distanční výuky nekonal.

Zájem byl o studium na těchto školách:

Střední školy	Počet žáků
Gymnázium Mikulov	1
Gymnázium Břeclav	1
Gymnázium, SOŠ a SOU Mikulov (stravovací a ubytovací služby)	1
SPŠ a OA E. Beneše Břeclav (obchodní akademie)	3
SPŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor strojírenství)	1
SPŠ a OA E. Beneše Břeclav (elektrotechnika)	1
SOŠ manažerská a zdravotnická Břeclav (marketing a mediální tvorba)	2
SOŠ manažerská a zdravotnická Břeclav (praktická sestra)	2
Soukromá umělecká škola Sedlec	1

MěSOŠ Klobouky u Brna (informační technologie)	1
SOŠ a SOU Hustopeče (veřejnosprávní činnost)	1
Sviš Valtice (agropodnikání)	4
Sviš Valtice (vinohradnictví)	1
SOU, SOŠ řemesel a chovatelství	1
SZŠ evangelická Brno	1
Střední zdravotnická škola Boskovice	1
SOŠ Luhačovice (design a zpracování kovů)	1
Odborná učiliště	Počet žáků
SPŠ E. Beneš a OA Břeclav (obor kadeřník, elektrotechnik)	3
ISŠ Hodonín (truhlář)	1
Sviš Valtice (učební obor)	3

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol

Ze strany zřizovatele byla ve školním roce 2020/2021 v termínu od 16. 12. 2020 do 21. 12. 2020 prováděna veřejnosprávní kontrola. Prověřováno bylo čerpání dotací ze státního rozpočtu, provozního příspěvku zřizovatele, zpracování rozpočtových opatření, evidence a použití darů dle darovacích smluv, směrnice a evidence pořízeného majetku.
Nebyly zjištěny nedostatky.

Inventarizace majetku byla v souladu se zřizovatelem provedena k 31. 12. 2020.

Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného byla provedena 28. 4. 2021.

Nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola ČŠI ve školním roce 2020/2021 byla provedena ve dnech 19. 5 – 21. 5. 2021 zaměřená na distanční výuku. Kontrola proběhla online formou a jednalo se o zjištění úrovně distanční výuky na naší škole. Z této kontroly nebyla školám poslána závěrečná zpráva, jednalo se o průzkum ČŠI na jednotlivých školách v ČR.

Část V.

Rozhodnutí ředitelky

1) Výčet rozhodnutí ředitelky dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k 31. 8. 2019:

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí žáka do 1. ročníku	30	-
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	2	-
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	-	-
O osvobození žáka z výuky TV	10	-
O vystavení individuálního vzdělávacího plánu	5	-
O slovním hodnocení	1	-
O opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	-	-
O pokračování v základním vzdělávání po splnění povinné školní docházky	2	-

2) Přehled počtu žáků přihlášených do 1. ročníku pro jednotlivé školní roky

Školní rok	U zápisu do 1. ročníku	Nastoupilo do školy	Počet odkladů	Odstěhovalo se	Studující v zahraničí §38
2012/2013	33 + 1	26	7	1	-
2013/2014	39	37	2	1	1
2014/2015	29	23	4	1	1
2015/2016	44	39	3	-	1
2016/2017	41	34	5		2
2017/2018	34	26	7	1 (na jinou ZŠ)	-
2018/2019	44	38	5	1	2
2019/2020	28	20	5	1 (individuální vzdělávání)	3
2020/2021	34	30	3	1	1
2021/2022	22	22	8	-	-

Část VI.

Další údaje o škole

1) Mimoškolní aktivity (z důvodu nouzového stavu nemohla být žáky naší školy zabezpečena většina kulturních, sportovních a společenských akcí)

- Při škole aktivně pracuje sdružení rodičů, tzv. KRAP (Klub rodičů a přátel školy). Jeho největší akcí je pravidelné pořádání plesu ZŠ Valtice (neuskutečnil se).
- Pronájem částí školní budovy umožňujeme valtické veřejnosti i našim dětem rozvíjet svůj talent a vhodným způsobem využívat volný čas. Jedná se o pronájem tříd a tělocvičny. Našimi pravidelnými pronajímateli jsou pobočka ZUŠ Mikulov (Keramická dílna), národopisný kroužek Borověnka, Klub mažoretek Valtice, Valtická chasa, oddíly Fotbalového klubu Valtice, Mezinárodní letní škola staré hudby.
- Pronajímáme také prostory školní jídelny za účelem uspořádání společenských oslav (narozeniny, svatby). Počtvrté v době konání Mezinárodní letní školy staré hudby školní kuchyně vařila i pro její účastníky s velmi pozitivním ohlasem.
- Letos jsme uspořádali pro rodiče a veřejnost poprvé Blešák pod kaštany, na kterém žáci nabízeli veřejnosti pochutiny, sladkosti, různé výrobky apod. Tuto akci zrealizoval školní klub ve spolupráci se školní družinou a byla velmi pozitivně hodnocena. V předchozích letech se Gastroblešák a Blešák konaly v prostorách školy.
- Pravidelně přispíváme do Valtického zpravodaje.
- Někteří učitelé se podílejí na chodu města, zastávají různé funkce – členství v zastupitelstvu města.

2) Exkurze, výchovně vzdělávací programy

- NPR Dunajovické kopce
- UNESCO Vila Tugendhat
- ZOO Sedlec
- Policejní pohádky – beseda o chování dětí v nebezpečných situacích pro 2. a 3. ročníky
- Dopravní výchova pro 4. a 5. ročník

3) Účast školy ve sportovních soutěžích, dalších soutěžích a olympiádách

Sportovní soutěže

Ve školním roce 2020/2021 se díky vyučujícím tělesné výchovy podařilo zorganizovat tyto akce:

Naši žáci se již tradičně zapojili do celorepublikové akce **Štafetový běh Emila Zátopka**. Tato akce byla povedená, protože na 1. stupni opět padl školní rekord a i výkony jednotlivců byly velmi pěkné. Celkem se do akce zapojilo 97 žáků a větší zájem byl ze strany žáků 1. stupně.

Někteří žáci 1. stupně se zúčastnili na konci školního roku **Čokoládové tretry**. Do semifinále se dostala žákyně 2. ročníku Bibiana Létalová, která v běhu na 100 m obsadila 21. místo z celkového počtu 44 závodnic.

V rámci distanční výuky se v březnu a dubnu žáci školy zapojili do **chodící výzvy**. Smyslem této akce je ujít co nejvíce kilometrů v rámci ČR za svoji třídu. Nejlepší umístění v chodící výzvě s názvem Obejdi největší města v ČR měly tyto třídy: 1. A, 2. A, 4. A, 6. B, 5. B a 5. A.

V červnu se některé děti z 2.–5. třídy zúčastnily **Krajské ligy atletických přípravek JmK skuiny E**, kde si závodníci poměřili své síly v běhu na 60 m, 300 m, ve skoku dalekém, hodů kriketovým míčkem/raketkou a ve štafetě 4 x 60 m.

Naši žáci se zapojili do školních i okresních kol těchto olympiád: z jazyka českého a matematiky.

Nejvýraznější úspěchy:

- **Olympiáda z jazyka českého** - proběhla online formou.

Školní kolo: **1. místo Sofie Rajnohová**
 2. místo Ondřej Nejeschleba
 3. místo Martin Buriánek
 4. místo Josef Vlašic
 5. místo Tadeáš Kopřiva

Okresní kolo: **5. místo Ondřej Nejeschleba**
 16. místo Sofie Rajnohová

- **Matematická olympiáda** – proběhla online formou
Školního kola se zúčastnili 4 žáci 5. ročníku a z toho 2 žáci postoupili do okresního kola.

Okresní kolo: 2. místo Tomáš Husařík – úspěšný řešitel

4. místo Ayla Caulfield

Výtvarná soutěž – v rámci distanční výuky se žáci zapojili do školní soutěže **Škola maluje a Hasiči očima dětí.**

4) Výrazné osobnosti naší školy ve školním roce 2020/2021:

Z důvodu distanční výuky nebylo možné ocenit nejlepšího sportovce či akademika školy.

5) Zapojení do projektů a projektových dnů ve školním roce 2020/2021:

- **Recyklohraní** – celostátně organizovaný projekt zaměřený na ochranu životního prostředí. Projekt si klade za cíl vést žáky k šetrnému zacházení se životním prostředím, věnuje se především správnému nakládání s odpady.
- **Den Země** – zapojen pouze 2. a 4. ročník
- **Poznáváme se** – projektový den pro 1. – 9. ročník
- **Sběrová odpoledne** ve spolupráci s firmou Stavosur, spol. s r. o.
- **Moderní výuka II.** – projekt financovaný z Evropských strukturálních a investičních fondů a MŠMT zaměřený na tandemovou výuku, další vzdělávání pedagogických pracovníků, matematický klub, čtenářský klub a doučování – ukončen k 31. 8. 2021.

6) LVK, školy v přírodě, výjezdy do zahraničí

Z důvodu pandemie se LVK, škola v přírodě ani zájezd pro žáky do Vídně neuskutečnily.

7) Kroužky (8)

Žákům byly na začátku školního roku nabídnuty tyto kroužky:

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Všeobecná atletická příprava	Mgr. Roman Paulík
Malé vaření	Radmila Trojanová, DiS
Jóga	Václava Luskačová
Stolní tenis	Mgr. Miroslav Štěpaňuk
Florbal I.	Ing. Radovan Růžička, MUDr. Vít Havel
Florbal II.	Ing. Radovan Růžička, MUDr. Vít Havel
Basketbal (chlapci, dívky)	Mgr. Miroslav Štěpaňuk
Programování	Mgr. Stanislav Hošek

Z důvodu zavření škol se nepodařilo zájmové kroužky realizovat.

Nepovinné předměty (2)

Název nepovinného předmětu	Vyučující nepovinného předmětu
Sborový zpěv	Mgr. Martina Málková
Dramatická výchova	Ing. Kateřina Urbánková

8) Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Více než třicet let udržujeme spolupráci s družební školou z Trnavy – sportovní utkání žáků, setkání pedagogických pracovníků (neuskutečnilo se z důvodu Covid-19).
- Máme nadále velmi dobrou spolupráci se Střední vinařskou školou Valtice, příspěvkovou organizací. V letošním školním roce se podařilo i

přes nepříznivou epidemickou situaci v rámci vzájemné spolupráce zrealizovat pro žáky 6., 7, a 9. ročníku exkurze spojené s praktickou výukou.

- Pravidelná spolupráce s MŠ Valtice – zúčastňujeme se akcí pořádaných MŠ (rozloučení s předškoláky), návštěva předškoláků ve škole spojená s obědem ve školní jídelně. Dětem MŠ žáci 9. ročníku nadělují Mikuláše (letos se nemohlo uskutečnit).
- Dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou ve Valticích má velmi dobrou úroveň. Tematicky zaměřených literárních besed se zúčastňují žáci 1. i 2. stupně a ŠD. Jejich cílem je zvýšit zájem dětí o četbu knih a seznámit je s prostředím, provozem a akcemi knihovny (neuskutečnilo se)
- Spolupráce s Centrem volného času 4All.
- Již řadu let těsně spolupracujeme s Gymnáziem Břeclav a Gymnáziem Mikulov – výměnné akce pěveckých souborů (soustředění, další podpora a spolupráce) – neuskutečnilo se
- Pravidelná je spolupráce s PPP Břeclav, OSPOD, MÚ Valtice a SPC Brno.
- Spolupráce s Policií ČR a Okresním soudem v Břeclavi.
- V rámci projektu Moje volba, moje budoucnost spolupracujeme s ÚP Břeclav – neuskutečnilo se

9) Autoevaluace školy

Slouží k systematickému vyhodnocování výsledků školy. Vytváří zpětnou vazbu ke korekci vlastní činnosti a je východiskem pro další činnost.

Šetření jsou zaměřena na úroveň vzdělání žáků, kvalitu a formy výuky, spokojenost se školou, vztahy (učitel – žáci – rodiče), vybavenost školy, bezpečnost prostředí, šetření v rámci pedagogického sboru atd.

V letošním školním roce bylo provedeno online šetření pro zákonné zástupce zaměřené na distanční výuku.

Součástí práce školy je také hospitační činnost. Tato probíhala na úrovni

- ředitelky školy v prezenční i distanční výuce,
- výchovné poradkyně,
- vzájemných hospitací (ukázkové hodiny).

Část VII. Poradenské služby v základní škole

1) Údaje o pracovnících (zaměstnancích) školy

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Učitelka 1. st. + spec. ped. + vých. poradenství	VŠ
Školní metodik prevence	1	Učitelka – 2. st. (M, Z)	VŠ

V září 2016 vzniklo školní poradenské pracoviště, ve kterém pracuje výchovný poradce a školní metodik prevence. Úzce spolupracuje s učiteli, třídními učiteli, asistenty pedagoga a vedením školy. V letošním školním roce se ŠPP sešlo šestkrát.

Výchovná poradkyně je se školním metodikem prevence zapojena do projektu MAP. V rámci tohoto projektu byla organizována různá školení pro vyučující.

2) Žáci s podpůrnými opatřeními 2. – 4. stupně

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Mimořádné nadání	8.	1
Tělesné postižení	6., 9.	2
Mentální postižení	2., 5.	2
Logopedické postižení	6.	1
Poruchy učení	4., 5, 6.,7.	7
Poruchy autistického spektra	2.	1
Celkem	-	14

3) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a žáky s podpůrným opatřením

V letošním školním roce bylo vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu 13 žáků. Celkem je evidováno 43 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pedagogická intervence byla poskytována 5 žákům a byla zaměřena na procvičování učiva českého jazyka, rozvoje čtenářských dovedností, matematiky a fyziky. Speciálně pedagogická péče byla poskytována 12 žákům.

Na škole v letošním školním roce pracovalo šest asistentů pedagoga.

Proběhla 1 metodicko-konzultační návštěva, a to z SPC Kociánka Brno (6. ročník). Pracovnice sledovala výuku žáka s tělesným postižením. Výuka probíhá v souladu s postižením žáka, byla nastavena podpůrná opatření a konzultovány další vhodné metody učení.

25 žáků bylo vyšetřeno v PPP nebo SPC, většinou se jednalo o kontrolní vyšetření.

Valtice plní funkci kmenové ZŠ školy pro žáky studující v zahraniční škole. Celkem se jedná o 10 žáků.

Část VIII.

Hodnocení minimálního preventivního programu

1) Aktivity pro žáky:

a) Jednorázové tematické aktivity:

- přednášky ve výuce
- besedy ve výuce
- časopisy

b) Aktivity specifické primární prevence

- v rámci řešení výchovných problémů: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- v rámci řešení SPU: PPP Břeclav
- téma závislosti (návykové látky) : třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- šikana: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- primární prevence kriminality: třídní učitelé, výchovní poradci, vyučující
- tolerance: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- záškoláctví: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- rasismus: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP

c) Účast v projektech

- Dopravní výchova – dotovaný z vlastních zdrojů

2) Metody a formy, kterými je minimální preventivní program realizován:

- besedy
- konzultace
- osvětový materiál
- prožitkové programy
- pobytové akce (školní výlety,...)
- aktivní učení v modelových situacích (RV, OV, JČ, TH...)

3) Školní metodik prevence

Spolupracuje s výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vedením školy, ostatními i nepedagogickými pracovníky školy, PPP Břeclav, sociální komisí městského úřadu, OSPOD Břeclav, Policií ČR v Břeclavi, městskou policií a rodiči, Hope4kids, SViŠ Valtice.

Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence:

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči
- vymezené konzultační hodiny

- k dispozici odborná literatura (časopis Prevence, Učitelské noviny, ...)
- přístup k vyhláškám MŠMT
- přístup k PC
- přístup k internetu
- podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání
- možnost předávat informace pedagogickému sboru dle potřeby

4) Výskyt rizikového chování ve škole:

Rizikové chování	Ročník	Počet případů
Špatné vztahy mezi žáky	3.	1
	5.	1
	7.	1
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu		0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování		0
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému psychickému ubližování		0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu – ničení majetku		0
Záškoláctví		0
Kouření		0
Užívání alkoholu		0

5) Konkrétní výsledky strategie minimálního preventivního programu za tento školní rok:

Co se podařilo:

Ve spolupráci s výchovnou poradkyní uskutečnit programy Etických dílen pro celý první stupeň a deváté ročníky.

Získat důvěru kolegů při společném řešení problémů.

Pokračovat ve spolupráci s PPP Břeclav, OSPOD Břeclav.

Udržet úzkou spolupráci s okresním metodikem primární prevence.

Spolupracovat se sociální komisí městského úřadu ve Valticích.

Dostat do povědomí žáků závažnost požívání drog.

Ve většině případů navázat dobrou spolupráci s rodiči.

Spolupracovat s městskou policií ve Valticích

Zajistit program Policejní pohádky pro druhý a třetí ročník ve spolupráci s novým členem preventivně informační skupiny Policie Břeclav panem Miroslavem Měchurou.

Dopravní výchova pro 4. a 5. ročník.

Školní metodička prevence se zúčastnila on-line školení Klima třídy po návratu dětí do škol s Mgr. Helenou Adamusovou.

Vytvořit manuál pro třídní učitele druhého stupně při návratu dětí do škol.

Vytvořit nový MPP.

Co se nepodařilo z důvodu pandemie:

Spolupracovat s některými rodiči problémových žáků.

Interaktivní program pro žáky osmých tříd Jak se nestát závislákem neproběhl kvůli personálním změnám ve státním ústavu zdraví a také uzavření škol.

Besedu pro žákyně sedmých tříd Mezi námi děvčaty, rovněž kvůli koronavirové krizi.

Obnovit spolupráci s HZS Břeclav na projektu Hasík.

Nestihla proběhnout beseda o kyberšikaně pro osmý ročník s nástupcem Mgr. Kamily Haraštové, ačkoli byl již domluven termín.

Část IX. Základní údaje o hospodaření za rok 2020

1) Příspěvková organizace hospodaří dle §133 odst. 1 školského zákona 561/2004 Sb. s finančními prostředky získanými zejména:

- ze státního rozpočtu MŠMT,
- z rozpočtu od zřizovatele,
- získanými vlastní činností,
- příjmy z hlavní a hospodářské činnosti,
- z fondu rezerv,
- z fondu odměn,
- z rozpočtu Evropské unie, včetně stanoveného podílu státního rozpočtu na financování těchto výdajů,
- s peněžitými dary od fyzických a právnických osob.

Z rozpočtu zřizovatele obdržela základní škola dotace na provoz ve výši Kč 4 759 988,--. Státní rozpočet činil celkem Kč 23 454 039,--. Škola hospodařila celkem s Kč 28 214 027,--.

Účetní závěrka se provádí k rozvahovému dni čtvrtletně v zjednodušeném rozsahu. Za rok 2020 jsme vykázali kladný hospodářský výsledek ve výši Kč 97 193,63. Ze státního rozpočtu byly dotace čerpány dle účelových znaků.

KÚ Jihomoravského kraje zaslal škole transferem přes zřizovatele dle smlouvy o partnerství v rámci výzvy č. 30_20_010 finanční podporu v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci na realizaci projektu „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji VI“, partner 66 (**ÚZ 13014**).

Škola je zapojena v projektu Moderní výuka II. (reg.č. cz.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0014149), který má být vyčerpán do srpna 2021. Převod finančních prostředků se realizuje prostřednictvím účtu zřizovatele. (**ÚZ 33063**).

Rozpočtovým opatřením č. 372 jsme obdrželi finanční prostředky ve výši Kč 29 640,-- na realizaci programu „ Podpora výuky plavání VII. etapa“ (**ÚZ 33070**). V důsledku koronavirové krize byla výuka plavání žáků II. a III. ročníků zrušena. Proto byly tyto prostředky ještě v listopadu 2020 vráceny zpět na účet JMK.

Finanční prostředky ze SR (**ÚZ 33353**) jsou přiděleny na prostředky na platy pedagogů, asistentů pedagogů a nepedagogických pracovníků, prostředky na ostatní osobní náklady (OON) – dohody o činnosti a dohody o provedení práce, zákonné odvody (sociální a zdravotní), FKSP a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) – učební pomůcky, učebnice, semináře, pracovní oděvy, což tvoří celkem neinvestiční výdaje (NIV).

Součástí této dotace je provedení změn závazných ukazatelů přímých výdajů na vzdělávání na základě údajů výkazů R 43-01 (**Příloha výkazu o škole/školském zařízení o podpůrných opatřeních a jejich finanční náročnosti**) a R 44-99 (Výkaz o změnách v poskytovaných podpůrných opatřeních a jejich finanční náročnosti) tzv. podpůrná opatření pedagogické intervence ve škole včetně pomůcek a asistent pedagoga individuálně integrovaných rediagnostikovaných žáků včetně úpravy limitu zaměstnanců škol.

Pověřením starosty byla pracovníci Města Valtice provedena veřejnosprávní kontrola ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) a dle zákona č. 255/2012 Sb., zákon o kontrole (kontrolní řád), vše v platném znění. Termín pro vykonání kontroly byl od 16.12. 2020 do 21.12. 2020. Předmětem kontroly bylo prověření čerpání účelových prostředků, zejména mzdových prostředků a odvodů, čerpání provozního příspěvku, zpracování rozpočtových opatření, kontrola pokladny, kontrola stavu zásob a zboží dle evidence skladových karet na fyzický stav, dodržování a aktualizace vnitřních směrnic, vnitřní kontrolní systém, darovací smlouvy a zařazování majetku do evidence a stav pohledávek za období 1.1. 2020 do 31.12. 2020. S ohledem na zaměření kontroly na použití finančních prostředků v rámci účelové dotace, zpracování rozpočtových změn a aktualizaci směrnic a vedení majetku nebyly zjištěny významné nedostatky. Inventarizace majetku byla zahájena v souladu se zřizovatelem k 31. 12. 2020. Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny žádné.

Spolupráce se zřizovatelem – materiální oblast

V roce 2020 se podařilo Městu Valtice ve spolupráci se Základní školou Valtice zapojit se do projektu „Modernizace učeben fyziky a přírodopisu“, který je spolufinancován Evropskou unií v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj - integrovaný regionální Operační program ministerstva pro místní rozvoj. Byly provedeny nezbytné stavební úpravy v rámci obou učeben, nákup příslušného vybavení včetně nákupu didaktické techniky. Vybavení učebny fyziky včetně didaktické techniky vyšlo celkem na Kč 1 095 773,50 a učebny přírodopisu na Kč 846 469,50. Prostřednictvím modernizace stávajících odborných učeben bylo vytvoření zázemí pro praktickou odbornou výuku, zatraktivnění a zkvalitnění výuky a hlavně zvýšení využití digitálních technologií ve výuce pro žáky naší školy.

Na opravy a udržování bylo z provozních prostředků vyčerpáno Kč 930 193,42.

Ve sborovně a výchovném poradenství jsme museli zrekonstruovat nevyhovující elektroinstalaci, která vyšla na Kč 117 133,--. Po vysekání elektrického vedení bylo potřeba provést zednické a malířské práce, které byly vyfakturovány ve výši Kč 90 126,85. Zároveň byla ve sborovně zhotovena nová kuchyňská sestava za Kč 38 800,-- a výměna kuchyňské desky s příslušenstvím za Kč 17 000. Byly vyrobeny nové vestavěné skříně v počtu 13 kusů stály Kč 300 883,-- a k tomu nádstavce vyšly celkem za Kč 179 874,--. Oprava tiskárny Minolta ve sborovně stála Kč 17 944,--.

Do budovy školy - vchod ze dvora byl pořízen větší, nerezový a bezdotykový stojan na dezinfekci rukou za částku 12 480,--. Na školní dvůr jsme nechali nainstalovat venkovní kameru za Kč 6 398,--. Částečná oprava střechy stála Kč 11 210,--.

V části odpočinkové zóny byla provedena úprava terénu – vyvýšení záhonů za Kč 40 404,--
V pronajatém školním bytě výměna PVC vyšla na Kč 13 443,--, výměna kuchyně stála Kč 13 620,-- a výměna bojleru byla za Kč 13 040,--. Nevyhovující stav okapů na školním bytě vyměnila firma Klempířství Valtice. Za zhotovení a montáž žlabů škola uhradila Kč 55 539,--.

Byla provedena výměna žaluzií ve třídách 1.A, 1.B, 8.A a ve školní dílně pro žáky.

Celkem bylo vyfakturováno za Kč 29 018,--. Vestavěné skříně byly vyrobeny po dvou kusech do 4.A a do 4.B třídy za celkem Kč 58 400,-- a výměna obložení v těchto třídách vyšla celkem na Kč 52 200,--. Do třídy 5.A byla zhotovena vestavěná skříň za Kč 14 600,-- , pojízdná skříňka za Kč 5 200,-- a výměna obložení stála Kč 31 000,--. Třída 6.A byla vybavena projektorem BenQ za Kč 27 335,-- a držákem na projektor za Kč 9 328,--.

Ve třídě 7.A jsme pořídili třídičnou tabuli za Kč 29 060,--, projektor BenQ za Kč 27 335,-- držák k projektoru za Kč 6 915,99 a reproduktory Genius za Kč 6 166,--.

V pracovně hudební výchovy v půdní vestavbě bylo nutné provést výměnu opotřebovaného koberce. Likvidace původního koberce, položení nového včetně montáže hran stála Kč 21 117,--.

Do pracovny přírodopisu byl nainstalován počítač Barbone za Kč 16 190,-- a dále do pracovny NJ také PC Barbone i s monitorem Samsung za Kč 18 990,--. Byly zakoupeny webkamery Logit v počtu 3 kusů za Kč 10 542,-- a přenosný dataprojektor Vivitek za Kč 14 556,30.

Za Kč 8 460,-- jsme zakoupili celou sadu pomůcek do jazyka anglického – slovesné časy a do českého jazyka za Kč 10 720,-- jsme pořídili velkou mapu na zeď - vyjmenovaná slova.

Ve třídách 5.B, 6.B, 8.B a 9.A jsme umístili sadu tabulových pravítek, které vyšly na Kč 15 885,-. Pracovna přírodopisu je vybavena globusem Geo 40 cm za Kč 6 990,--, anatomickým modelem – lidské tělo za Kč 4 816,-- a testovacími brýlemi 2 ks za Kč 8 361,10. V tělocvičně jsou k dispozici ultralehké žíně v počtu pěti kusů za Kč 16 413,--.

Do školní jídelny jsme pořídili nový drtič kuchyňský za Kč 19 421,-- a dvě mrazicí skříně NORDline dohromady za Kč 48 702,--. Při vchodu do školní jídelny je umístěn dávkovač se senzorem na dezinfekci rukou jako prevenci proti Covidu-19 za Kč 3 630,--.

V době uzavření školy pro žáky se vymalovalo částečně v ŠJ za Kč 4 640,--. Během roku vyšly drobné opravy na Kč 17 692,--. Jednalo se o opravu chladničky na mléko, rolety na výdejní okýnka, výměně akumulátoru na stravovacím systému, opravě výdejového pultu s vodní lázní a výměny páky kohoutu na chlazení nápojů. Dále jsme objednali servis myčky na černé nádoby a servis pánve, který vyšel dohromady na Kč 14 902,--. Oprava osvětlení v kuchyni stála Kč 19 715,--. Z důvodu vlhkosti zdiva ve školní jídelně a ve skladu byla provedena injekce za Kč 39 942,--.

Do školního klubu tiskárnu Canon za Kč 6 890,--. Oprava a výměna audio+modulu do ŠD2 vyšla na Kč 7 226,--. ŠD2 je dovybavena molitanovou skládací matrací za Kč 9 798,-- a molitanovou

rozkládací pohovkou za Kč 4 698,55. Do ŠD3 jsme pořídili 21dílnou molitanovou stavebnici za Kč 11 392,--. Všechna tři oddělení dostala houpačku-prolézačku za celkem Kč 11 469,--.

Dvě kovové skříně jsme potřebovali do spisovny a uhradili jsme Kč 12 881,--. Výměna baterie do schodolezu stála Kč 5 432,90.

V rámci podpůrných opatření pedagogické intervence ve škole individuálně integrovaných žáků bylo v letošním roce poskytnuto celkem Kč 10 500,-- pro pět žáků. Učebnice a pracovní sešity byly zaměřeny na výuku čtení, psaní, matematiky a speciální učebnice pro výuku žáka s mentálním postižením. Pro nadaného žáka alternativní učebnice a učební texty v oblasti jazyka anglického a matematiky.

Sponzorské dary

Pan Kamil Masný z Valtic daroval škole Kč 5 000,--, na akce pořádané ŠD, ale bohužel dar nebyl vyčerpán, poněvadž byla škola uzavřena. Sponzorský dar využije ŠD do konce roku 2021.

Co se podařilo vybudovat či opravit ve školním roce 2020/2021

Jelikož se po většinu školního roku nevyučovalo prezenční formou, mohly opravy a modernizace probíhat i v době školního vyučování. Jedna třída 1. stupně a čtenářská dílna byly vybaveny novým nábytkem. Na školním dvoře byl vybudován nový herní prvek, který budou využívat zejména děti ze školní družiny. Byly také dokončeny vyvýšené záhony, které budou využity k praktické výuce žáků v rámci pracovních činností. Na začátku školního roku byly dokončeny odborné učebny přírodopisu a chemie. Od dubna 2021 se započalo s celkovou rekonstrukcí tělocvičny, na kterou se podařilo městu Valtice získat dotaci. Byla naplánována výměna plošiny pro vozíčkáře z důvodu její nefunkčnosti, kterou se také podařilo zrealizovat. Finančně se na této zakázce podílelo město Valtice a ZŠ Valtice.

Touto cestou děkuji zřizovateli školy Městu Valtice, všem radním a zastupitelům za podporu po celou dobu mého působení ve funkci ředitelky školy.

Ve Valticích dne 31. 8. 2021

Mgr. Markéta Nedělová