



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI  
ZÁKLADNÍ ŠKOLY VALTICE  
ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

## Obsah

|                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| a) základní údaje školy.....                                                                                                             | 3  |
| b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....                                         | 4  |
| c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....                                                                            | 5  |
| d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ....                                   | 7  |
| e) stručné vyhodnocení vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....                | 7  |
| f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....            | 9  |
| g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ..... | 9  |
| h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků .....                               | 13 |
| i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....                                                                              | 17 |
| j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....                                                          | 25 |
| k) základní údaje o hospodaření školy .....                                                                                              | 26 |

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě  
Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou.

Jiřina Hoštická  
předsedkyně školské rady

## a) základní údaje školy

**Název: Základní škola Valtice, okres Břeclav, příspěvková organizace,  
nám. Svobody 38, 691 42 Valtice**

Zřizovatel školy: Město Valtice

Ředitel školy: Mgr. Josef Vališ

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení: ZŠ, ŠJ, ŠD, ŠK

Telefon/fax: 519 352 293

e-mail: [info@zsvaltice.cz](mailto:info@zsvaltice.cz)

webové stránky: [www.zsvaltice.cz](http://www.zsvaltice.cz)

| Školní rok<br>2020/2021 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet<br>žáků na třídu |
|-------------------------|------------|---------------|------------|---------------------------------|
| 1. stupeň               | 7          | 5             | 144        | 20,57                           |
| 2. stupeň               | 7          | 4             | 118        | 16,85                           |
| Celkem                  | 14         | 9             | 262        | 18,71                           |

Stav ke dni 30. 6. 2022 – 262 žáků (z toho 17 dětí z Ukrajiny),

10 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona (nejsou započítáni v celkovém stavu),

27 žáků plní školní docházku individuálně podle § 41 školského zákona (rovněž nejsou započítáni v celkovém stavu).

**Celkový počet žáků v 1. ročníku: 25**

**Školská rada** byla zřízena podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona

č. 561/2004 Sb. (ANO/NE): **ANO**

Na naší škole byla školská rada zřízena 14. 12. 1995. Poslední řádné volby do ŠR proběhly 19. 5. a 1. 6. 2021. Během školního roku 2021/2022 se konaly pouze doplňkové volby z řad zákonných zástupců žáků. Po souhlasu Rady města Valtice se změnou volebního řádu se poprvé konaly volby online formou v aplikaci Edookit, což značně zrychlilo celý volební proces.

#### **Zařízení školního stravování**

|                                 |       | Počet strávníků |                   |          |
|---------------------------------|-------|-----------------|-------------------|----------|
| Typ jídelny – dle výkazu Z17-01 | Počet | Děti a žáci     | Zaměstnanci školy | Ostatní* |
| 921 ŠJ – úplná                  | 274   | 212             | 36                | 26       |
| 922 ŠJ – vývařovna              | -     | -               | -                 | -        |
| 923 ŠJ – výdejna (MŠ)           | 108   | 108             | -                 | 0        |
| Náhradní stravování             | -     | -               | -                 | -        |

\*Ostatní – důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů

Celkem naše ŠJ zabezpečovala stravování pro 382 osob (ZŠ + MŠ + CS). Kapacita ŠJ je 500 obědů, u stolu nabízí ŠJ 96 míst.

Naše škola se zapojila do Operačního programu potravinové a materiální pomoci s názvem Potravinová pomoc dětem ve vážné sociální nouzi. Bezplatně byly poskytovány obědy 1 žákovi z 2. stupně ZŠ.

#### **b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

popis oboru: Základní škola

kód oboru: 79-01-C/01

forma vzdělávání: denní

kapacita oboru: 500

Vzdělávací program pro základní vzdělávání: Škola pro každého, škola pro všechny, číslo jednací 299/2019

### **c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Ve školním roce 2021/2022 pracovali na naší škole tyto učitelé (k 30. 6. 2021):

#### **Třídní učitelé:**

1. A – Mgr. Ilona Kramářová
2. A – Mgr. Martina Málková
2. B – Mgr. Jarmila Mausková
3. A – Mgr. Pavlína Dvořáčková
4. A – Mgr. Ludmila Dobešová
4. B – Bc. Michaela Šmrhová
5. A – Ing. Kateřina Urbánková
6. A – Mgr. Soňa Vašíčková
6. B – Mgr. Zbyněk Pevný
7. A – Mgr. Markéta Nedělová
7. B – Mgr. Roman Paulík
8. A – Mgr. Jiří Paluda
9. A – Mgr. Renata Kopřivová
9. B – Mgr. Martin Hanák

#### **Netřídní učitelé:**

Mgr. Vojtěch Macek

Mgr. Miroslav Štěpaňuk

Mgr. Lenka Úlehlová

Mgr. Karolína Rudolfová

Mgr. Monika Nešporová

#### **Asistenti pedagoga:**

Beáta Kúdelová – 1. A, pro žáka s poruchami učení

Josefa Hübnerová – 3. A, pro žáka s poruchou PAS

Mgr. Jan Svítíl – 4. B, pro žáka s poruchami učení (od května 2022)

Sabina Zelinková – 5. A, pro žáka s poruchami učení

Martina Rajnohová – 6. B, pro žáka s mentálním postižením

Jarmila Tichá – 7. A, pro žáka s tělesným postižením

Dagmar Kerelová – 8. A, pro žáka s poruchami učení

#### **Vychovatelky:**

Radmila Trojanová, DiS (vedoucí družiny)

Žaneta Baxová

Dagmar Kerelová

Mgr. Monika Nešporová

#### **Správní zaměstnanci:**

Alena Petřů – ekonomka

Gabriela Šebestová – sekretářka

Miroslava Bezděková – hospodářka

Eva Černá – uklízečka

Vendulka Janásová – uklízečka

Žaneta Balšínková – uklízečka

Hana Cigáňová – kuchařka

Růžena Jermerová – kuchařka

Pavlína Kulhavá – kuchařka

Jaroslav Cigáň - školník

#### **Z toho pedagogičtí pracovníci, kteří v průběhu školního roku 2021/2022 nastoupili na školu:**

Bc. Michaela Šmrhová

Mgr. Jan Svítíl

#### **Z toho pedagogičtí pracovníci, kteří v průběhu školního roku 2021/2022 odešli ze školy:**

Mgr. Renata Kopřivová

Mgr. Monika Nešporová

**d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

| počet dětí, které se dostavily k zápisu | počet dětí přijatých do 1. ročníku | Počet dětí přijatých do přípravné třídy | Počet odkladů povinné školní docházky |
|-----------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| 50                                      | 33                                 | 12                                      | 5                                     |

**e) stručné vyhodnocení vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

**VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI 9. A 2021 – 2022**

| Číslo | Škola                           | Obor                               |
|-------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1     | SpŠ Edvarda Beneše a OA Břeclav | obraběč kovů                       |
| 2     | Gymnázium Břeclav               | gymnázium                          |
| 3     | SviŠ Valtice                    | obchodník                          |
| 4     | SŠ zemědělská Olomouc           | chovatelství                       |
| 5     | SŠ pedagogická Boskovice        | předškolní a mimoškolní pedagogika |
| 6     | Gymnázium, SOŠ a SOU Mikulov    | kuchař - číšník                    |
| 7     | SpŠ Edvarda Beneše a OA Břeclav | strojírenství                      |
| 8     | SpŠ Edvarda Beneše a OA Břeclav | elektromechanik                    |
| 9     | SŠ polytechnická Olomouc        | autoelektrikář                     |
| 10    | GPOA a OA Znojmo                | pedagogické lyceum                 |
| 11    | SŠ stavebních řemesel Bosonohy  | truhlář                            |
| 12    | Gymnázium Dr.Polesného Znojmo   | gymnázium                          |
| 13    | SviŠ Valtice                    | zahradník                          |
| 14    | Gymnázium, SOŠ a SOU Mikulov    | gymnázium                          |
| 15    | SOU Uherský Brod                | puškař                             |

|    |                                 |                 |
|----|---------------------------------|-----------------|
| 16 | SpŠ Edvarda Beneše a OA Břeclav | elektromechanik |
| 17 | SŠ polytechnická                | autotronik      |

#### **VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI 9. B 2021 – 2022**

| <b>Číslo</b> | <b>Škola</b>                          | <b>Obor</b>                 |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1            | Gymnázium Břeclav                     | gymnázium                   |
| 2            | SŠ dopravy, obchodu a služeb          | ekonomika podnikání         |
| 3            | Gymnázium, SOŠ a SOU Mikulov          | kuchař - číšník             |
| 4            | Gymnázium, SOŠ a SOU Mikulov          | kuchař - číšník             |
| 5            | Gymnázium, SOŠ a SOU Mikulov          | kuchař - číšník             |
| 6            | SOŠ průmyslová Cultus Břeclav         | grafický design             |
| 7            | SŠ A. Citroena Boskovice              | bezpečnostně právní činnost |
| 8            | SOŠ automobilová Křižíkova Brno       | karosář                     |
| 9            | SOŠ automobilová Křižíkova Brno       | karosář                     |
| 10           | Gymnázium Břeclav                     | gymnázium                   |
| 11           | SOŠ manažerská a zdravotnická Břeclav | marketink a mediální tvorba |
| 12           | SŠ a VOŠ Šumperk                      | průmyslový design           |
| 13           | SŠ finančnictví Brno                  | kybernetická bezpečnost     |
| 14           | Gymnázium, SOŠ a SOU Mikulov          | strojní mechanik            |
| 15           | SOŠ a SOU Brno                        | instalatér                  |
| 16           | Gymnázium, SpedŠ a OA Znojmo          | informační technologie      |
| 17           | Gymnázium, SOŠ a SOU Mikulov          | gymnázium                   |
| 18           | Gymnázium, SOŠ a SOU Mikulov          | gymnázium                   |



|    |                                                |                |
|----|------------------------------------------------|----------------|
| 19 | SŠ gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec | lesní mechanik |
| 20 | SŠ průmyslová Hodonín                          | stavebnictví   |

**f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání**

| Třída      | Počet žáků | Prospěli | Prospěli s vyznamenáním | Neprospěli | 2 z chování | Počet hodin průměrné absence na žáka |
|------------|------------|----------|-------------------------|------------|-------------|--------------------------------------|
| 1. A       | 31         | 1        | 30                      | 0          | 0           | 35,06                                |
| 2. A       | 20         | 2        | 17                      | 0          | 0           | 45,25                                |
| 2. B       | 18         | 0        | 18                      | 0          | 0           | 50,28                                |
| 3. A       | 27         | 4        | 20                      | 0          | 0           | 52,52                                |
| 4. A       | 18         | 8        | 10                      | 0          | 0           | 44,00                                |
| 4. B       | 18         | 0        | 18                      | 0          | 0           | 53,33                                |
| 5. A       | 30         | 12       | 18                      | 0          | 0           | 42,03                                |
| 6. A       | 16         | 12       | 4                       | 0          | 1           | 44,75                                |
| 6. B       | 18         | 11       | 7                       | 0          | 0           | 32,33                                |
| 7. A       | 17         | 14       | 3                       | 0          | 0           | 63,12                                |
| 7. B       | 16         | 11       | 5                       | 0          | 1           | 84,75                                |
| 8. A       | 21         | 17       | 4                       | 0          | 2           | 36,48                                |
| 9. A       | 18         | 14       | 4                       | 0          | 0           | 96,83                                |
| 9. B       | 20         | 16       | 4                       | 0          | 2           | 114,90                               |
| nezařazení | 0          | 0        | 0                       | 0          | 0           | 0                                    |

**g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

**1. Jednorázové tematické aktivity**

- přednášky ve výuce
- besedy ve výuce
- časopisy

- projektový den Poznáváme se
- jiné kulturní akce:      divadelní představení  
                                          výstavy  
                                          koncerty

## 2. Aktivita specifické primární prevence

- v rámci řešení výchovných problémů: PPP Břeclav – p. Adamusová
- v rámci řešení SPU : PPP Břeclav
- téma závislosti (návykové látky) : třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- šikana: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP, PPP Břeclav – p. Adamusová
- primární prevence kriminality: třídní učitelé, výchovní poradci, vyučující
- tolerance: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- záškoláctví: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- rasismus: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP

## 3. Účast v projektech

Dopravní výchova - dotovaný z vlastních zdrojů

Poznáváme se - dotovaný z vlastních zdrojů

Lyžařský kurz - dotovaný z vlastních zdrojů

Den Země - dotovaný z vlastních zdrojů

## Metody a formy, jakým způsobem je minimální preventivní program realizován

- besedy
- konzultace
- osvětový materiál
- prožitkové programy
- pobytové akce (školní výlety,...)
- aktivní učení v modelových situacích (RV, OV, JČ, TH...)

## Školní metodik prevence spolupracuje s:

výchovnou poradkyní, třídními učiteli, vedením školy, ostatními i nepedagogickými pracovníky školy, PPP Břeclav, sociální komisí městského úřadu, OSPOD Břeclav, Policií ČR v Břeclavi, městskou policií a rodiči, Hope4kids, SViŠ Valtice

## Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence:

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči
- vymezené konzultační hodiny
- k dispozici odbornou literaturu (časopis Prevence, Učitelské noviny, ...)

- přístup k vyhláškám MŠMT
- přístup k PC
- přístup k internetu
- podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání
- možnost předávat informace pedagogickému sboru dle potřeby

#### **Výskyt rizikového chování ve škole:**

| <b>Rizikové chování</b>                                                                                               | <b>Ročník</b> | <b>Počet případů</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| Špatné vztahy mezi žáky                                                                                               | 3             | 1                    |
|                                                                                                                       | 5             | 1                    |
|                                                                                                                       | 3             | 1                    |
|                                                                                                                       | 9             | 2                    |
| Vyloučení určitých jedinců z kolektivu                                                                                | 4             | 2                    |
|                                                                                                                       | 9             | 1                    |
| Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování                                                      | 4             | 2                    |
|                                                                                                                       | 9             | 1                    |
| Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému psychickému ubližování | 4             | 1                    |
|                                                                                                                       | 9             | 2                    |
| Slovní útoky na pedagogické pracovníky                                                                                | 7             | 1                    |
|                                                                                                                       | 8             | 1                    |
| Závažné přestupky vůči školnímu řádu – kouření elektronické cigarety                                                  | 6             | 8                    |
| Záškoláctví                                                                                                           | 8             | 1                    |
|                                                                                                                       | 9             | 1                    |
| Sebepoškozování                                                                                                       | 9             | 1                    |
| Užívání konopných látek                                                                                               | 9             | 2                    |

#### **Konkrétní výsledky strategie minimálního preventivního programu za tento školní rok:**

Co se podařilo:

**Ve spolupráci s výchovnou poradkyní uskutečnit preventivní programy Etických dílen pro celou školu s vhodným tématem od Hope4kids z.s.**

Získat důvěru kolegů při společném řešení problémů.

Pokračovat ve spolupráci s PPP Břeclav, OSPOD Břeclav.

Udržet úzkou spolupráci s okresním metodikem primární prevence.

Spolupracovat se sociální komisí městského úřadu ve Valticích.

Dostat do podvědomí žáků závažnost požívání drog.

Ve většině případů navázat dobrou spolupráci s rodiči.

Spolupracovat s městskou policií ve Valticích

Zajistit preventivní program pro každý ročník ve spolupráci s Policií Břeclav panem Miroslavem Měchurou.

Dopravní výchova pro 4. a 5. ročník.

#### Co se nepodařilo:

Spolupracovat s některými rodiči problémových žáků.

Besedy pro žákyně sedmých tříd Mezi námi děvčaty – nedošla nabídka z důvodu personálních změn.

Obnovit spolupráci s HZS Břeclav na projektu Hasík.

Zapojit se do vhodného preventivního programu SVIŠ Valtice.

Očekávat tak velké používání elektronických cigaret a jejich distribuci.

#### **Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

V letošním školním roce bylo vzděláváno dle individuálního vzdělávacího plánu 13 žáků s podpůrným opatřením 2 – 4 stupně. V 1. ročníku 1 žák, ve 3. ročníku 1 žák s poruchou autistického spektra, 1 žák s vadou řeči, ve 4. ročníku žák s ADHD, v 5. ročníku 2 žáci s poruchami učení, v 6. ročníku žák s mentálním postižením, 2 žáci s poruchami učení, 1 žák a v 7. ročníku jeden žák s tělesným postižením, 1 žák s logopedickými problémy, 2 žáci s poruchami učení, 1 žák se závažným zdravotním stavem, v 8. ročníku žák s poruchami učení, 1 žák s , v 9. ročníku žák mimořádně nadaný. 1 z těchto žáků má upraveny očekávané výstupy vzdělávání v rámci druhého cizího jazyka, žák 6. ročníku má minimální očekávané výstupy učiva. Celkem je evidováno 43 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Pro žáky s podpůrnými opatřeními byly zakoupeny speciální didaktické pomůcky a alternativní učebnice.

Na škole v letošním školním roce pracovalo sedm asistentů pedagoga, v 1. ročníku (2. pololetí), ve 3. ročníku, ve 4. ročníku (od měsíce května), v 5. ročníku, v 6. ročníku, v 7. ročníku a v 8. ročníku.

Proběhly 3 metodicko – konzultační návštěvy, a to z PPP Voroněžská Brno (6. a 8. ročník), dále pak z PPP Břeclav (1. ročník) a PPP Vyškov (4. ročník). Pracovnice PPP sledovaly výuku a spolupráci učitelů s asistentem pedagoga. Výuka probíhá v souladu s postižením žáka, nastavená podpůrná opatření probíhají v souladu s doporučením, konzultovány byly další vhodné metody učení, učebnice. U 25 žáků bylo provedeno vyšetření v PPP nebo SPC, většinou se jednalo o kontrolní vyšetření.

V rámci projektu Moderní výuka III. probíhalo pro žáky ohrožených školním neúspěchem doučování z jazyka českého a z matematiky.

Valtice plní **funkci kmenové ZŠ** školy pro žáky studující v Rakousku. O přezkoušení požádalo pro své děti 6 zákonných zástupců. V letošním školním roce škola umožňuje i individuální vzdělávání pro 20 žáků, kteří jsou přezkušováni v pololetí a na konci školního roku.

Na začátku školního roku proběhl **projektový den „Poznáváme se“**. V žádné třídě nebyly zjištěny závažné problémy v třídním kolektivu. V prvním pololetí byla ve všech třídách v rámci třídnických hodin věnována zvýšená pozornost vzájemným vztahům, strategiím učení apod. Problematické chování ve vztahu ke spolužákům i k učitelům bylo řešeno ve 4. třídách. V obou třídách byl domluven vrstevnický program, realizován byl pouze ve 4. B, byla svolána i mimořádná třídní schůzka za účasti metodika prevence PPP Břeclav, rozebíráno bylo s rodiči nevhodné chování a vulgární vyjadřování.

Ve všech ročnících proběhl preventivní program etické dílny, Program byl financován sdružením Krap. V závěrečné zprávě lektorka vyzdvihla schopnost komunikace žáků, vyjadřování žáků, správné chápání problémů a schopnost hledání následného řešení, vzájemné respektování názoru spolužáků.

## h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

### Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků - školní rok 2021–2022

| Název akce navštívené jednotlivcem z pedagogického sboru | Místo   | Datum       |
|----------------------------------------------------------|---------|-------------|
| Aktiv VP, ŠMP                                            | Břeclav | 13. 9. 2021 |
| Aktiv VP, ŠMP                                            | Břeclav | 13. 9. 2021 |
| Anglická dramatika hrou                                  | Online  | 16. 9. 2021 |
| Změny legislativy                                        | Břeclav | 21. 9. 2021 |
| Změny legislativy                                        | Břeclav | 21. 9. 2021 |
| Zákon o ped. pracovnících – úpravy a novinky             | Online  | 22. 9. 2021 |
| Ozoboti ve vzdělávání                                    | Břeclav | 23. 9. 2021 |
| Ozoboti ve vzdělávání                                    | Břeclav | 23. 9. 2021 |
| Ozoboti ve vzdělávání                                    | Břeclav | 23. 9. 2021 |
| Školní matrika a její vykazování                         | Online  | 30. 9. 2021 |
| Projektová výuka na 1. stupni ZŠ                         | Online  | 4. 10. 2021 |
| Projektová výuka                                         | Online  | 4. 10. 2021 |

|                                                                             |         |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|
| Motivační rozhovory                                                         | Online  | 6. 10. 2021            |
| Výkaz R44                                                                   | Online  | 7. 10. 2021            |
| Setkání vyučujících IT a přírodovědných předmětů a představení prog. robotů | Břeclav | 13. 10. 2021           |
| Kvalifikační studium                                                        | Brno    | 14. 10. 2021           |
| Jak pracovat s dětmi s náročným chováním                                    | Praha   | 13. 10. – 14. 10. 2021 |
| Kurz tvůrčího psaní                                                         | Online  | 18. 10. 2021           |
| Kvalifikační studium                                                        | Brno    | 21. 10. 2021           |
| Předmět SPP                                                                 | Online  | 21. 10. 2021           |
| Předmět SPP                                                                 | Online  | 21. 10. 2021           |
| Elkonin – metody čtení                                                      | Praha   | 22. 10. – 23. 10. 2021 |
| Čtenářské dílny                                                             | Brno    | 1. 11. 2021            |
| Žáci se SVP                                                                 | Břeclav | 2. 11. 2021            |
| Kvalifikační studium                                                        | Brno    | 4. 11. 2021            |
| Inspirace ze školní družiny – podzim, zima                                  | Břeclav | 4. 11. 2021            |
| Inspirace ze školní družiny – podzim, zima                                  | Břeclav | 4. 11. 2021            |
| Inspirace ze školní družiny – podzim, zima                                  | Břeclav | 4. 11. 2021            |
| Zdravé cvičení                                                              | Hodonín | 4. 11. 2021            |
| Zdravé cvičení                                                              | Hodonín | 4. 11. 2021            |
| Jak přežít (ne)jen distanční výuku                                          | Břeclav | 8. 11. 2021            |
| Jak přežít (ne)jen distanční výuku                                          | Břeclav | 8. 11. 2021            |
| Předmět PSPD                                                                | Online  | 8. 11. 2021            |
| Předmět PSPD                                                                | Online  | 8. 11. 2021            |
| Rizika online komunikace                                                    | Online  | 10. 11. 2021           |
| Rizika online komunikace                                                    | Online  | 10. 11. 2021           |
| Rizika online komunikace                                                    | Online  | 10. 11. 2021           |
| Rizika online komunikace                                                    | Online  | 10. 11. 2021           |
| Kvalifikační studium                                                        | Online  | 11. 11. 2021           |
| Školení pro AP                                                              | Břeclav | 12. 11. 2021           |

|                                                         |          |                    |
|---------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| Školení pro AP                                          | Břeclav  | 12. 11. 2021       |
| Vzdělávání a péče o žáky s LMP                          | Online   | 16. – 23. 11. 2021 |
| Vzdělávání a péče o žáky s LMP                          | Online   | 16. – 23. 11. 2021 |
| Čtenářská gramotnost                                    | Hodonín  | 26. 11. 2021       |
| Kvalifikační studium                                    | Online   | 2. 12. 2021        |
| Program Canva                                           | Online   | 7. 12. 2021        |
| Kariérové poradenství – dovednosti poradenství          | Online   | 8. 12. 2021        |
| Jak profesionálně sdělovat nepříjemné informace rodičům | Online   | 8. 12. 2021        |
| Moderní výuka                                           | Valtice  | 3. 1. 2022         |
| Kvalifikační studium                                    | Online   | 6. 1. 2022         |
| Kvalifikační studium                                    | Online   | 13. 1. 2022        |
| Edookit                                                 | Valtice  | 19. 1. 2022        |
| Dětská hravost vítězí                                   | Kroměříž | 19. 1. 2022        |
| Kvalifikační studium                                    | Online   | 20. 1. 2022        |
| Kreativní vzdělávání                                    | Online   | 27. 1. 2022        |
| Druhý krok                                              | Břeclav  | 27. – 28. 1. 2022  |
| Druhý krok                                              | Břeclav  | 27. – 28. 1. 2022  |
| Druhý krok                                              | Břeclav  | 27. – 28. 1. 2022  |
| Kvalifikační studium                                    | Online   | 3. 2. 2022         |
| Příprava na jednotnou PZ z Čj                           | Online   | 1. 2. 2022         |
| Poezie ve škole                                         | Online   | 14. a 16. 2. 2022  |
| Kvalifikační studium                                    | Online   | 17. 2. 2022        |
| Evaluace školy – ČŠI                                    | Online   | 21. 2. 2022        |
| Čtenářská gramotnost                                    | Online   | 22. 2. 2022        |
| Kvalifikační studium                                    | Online   | 24. 2. 2022        |
| Nápady do HV                                            | Online   | 25. 2. 2022        |

|                                                                                          |                     |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| Nápady do HV                                                                             | Online              | 25. 2. 2022                         |
| Kvalifikační studium – stáž                                                              | ZŠ Rakvice          | 23. 3., 24. 3.,<br>28. 3. 2022      |
| Sebepoškození                                                                            | Břeclav             | 16. 3. 2022                         |
| Sebepoškození                                                                            | Břeclav             | 16. 3. 2022                         |
| Čtenářská gramotnost                                                                     | Online              | 30. 3. 2022                         |
| Čtenářská gramotnost                                                                     | Online              | 30. 3. 2022                         |
| Jak na zlobivé děti                                                                      | Online              | 30. 3. 2022                         |
| Neurovývojovka                                                                           | Online              | 19. 4. 2022                         |
| Trénink jazykových schopností podle D. B. Elkonina –<br>předgrafémová & grafémová metoda | Nový Jičín          | 28. - 29. 4.<br>2022                |
| „Druhý krok“                                                                             | Olomouc,<br>Břeclav | 3. a 10. 5.<br>2022                 |
| Kurz – Logopedický asistent                                                              | Praha               | 18. – 20. 5.<br>2022                |
| Preventivní program „Druhý krok“ - supervize                                             | Břeclav             | 10. 5. 2022                         |
| Preventivní program „Druhý krok“ - supervize                                             | Břeclav             | 10. 5. 2022                         |
| Český jazyk – grafomototika, gramotnost                                                  | Hodonín             | 17. 5. 2022                         |
| Přírodopis jinak                                                                         | Online              | 16. 5. 2022                         |
| Neurovývojové souvislosti v procesu učení                                                | Online              | 26. 5. 2022                         |
| Preventivní program KuPREV                                                               | Online              | 10. 6. 2022                         |
| Tisk vysvědčení, školní události                                                         | Online              | 7. 6. 2022                          |
| Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina I.                                     | Praha               | 25. – 29. 7.,<br>1. – 5. 8.<br>2022 |
| Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina I.                                     | Praha               | 25. – 29. 7.,<br>1. – 5. 8.<br>2022 |

Celý pedagogický sbor byl 14. 3. proškolen školitelem Petrem Šobrou na téma MODERNÍ VÝUKA.



## **i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

I když by se to dříve možná mohlo zdát samozřejmostí, bylo všem letos velmi velkým potěšením, že školní rok mohl začít na valtickém náměstí Svobody klasickým způsobem – pasováním prvňáčků na školáky, pár slovy pana starosty, pana ředitele a dalších. Osobní setkání celé školy bylo v době plné omezení velmi příjemným zpestřením. Ostatně i ve všech ostatních oblastech jsme se na škole snažili, aby se všechny plánované akce školy konaly a protiepidemická opatření měla celkově co nejmenší vliv na výuku a atmosféru ve škole. O tom svědčí například společný odpolední piknik pedagogů, dětí i rodičů a dalších přátel školy v krásných prostorech zámeckého parku, který hned začátkem září odstartoval spolupráci rodičů a školy (dost možná se jedná o novou tradici). Dále se konalo spoustu zaběhlých i nových akcí, např:

tradiční sportovní soutěže (okresní přespolní mistrovství v běhu, Běh Emila Zátopka, Břeclavská laťka, Lednická laťka,

besedy s policií,

plavecké výcviky (díky sponzorským darům také pro 4. třídu, jejichž plavecký výcvik se nekonal loni kvůli epidemické situaci),

exkurze (skanzen Strážnice, muzea),

výlety (ekocentrum Trkmanka),

workshopy (Vinařská škola Valtice)

spaní ve škole (2., 3., 4., 6. a 8. ročníky)

koncert ve farním kostele v rámci LVHF 2021 – Výlet do světa barokní hudby

Veletrh vzdělávání

drakiáda

a dokonce lyžařský výcvik (viz foto; 14. – 18. 2., Mikulčin vrch, chata Lopata).

...a spousta dalších akcí, za které vděčíme nejen nadšeným pedagogům, ale taky skvěle spolupracujícím rodičům a zřizovateli, který vždy vyjde vstříc. I v druhém pololetí se máme na co těšit – čeká nás například školní ples v zámecké jízdárně 23. 4. 2022 pod taktovkou Klubu rodičů a přátel školy. Výborně funguje také žákovský parlament, který přijal za své mimo jiné organizaci jednodenních akcí z projektu HRDÁ ŠKOLA, do kterého byla ZŠ Valtice přihlášena. Jedná se například o SUIT-UP DAY, kdy učitelé i žáci přišli ve formálním oblečení, DEN ŠÍLENÝCH ÚČESŮ, TEPLÁKOVÝ DEN, RETRO DEN a nyní se těšíme třeba na EKO TÝDEN nebo DEN NARUBY.



Obrázek 1: Lyžařský výcvik

I po stavební stránce máme na škole spoustu novinek. Vedení školy a představitelé města měli tu čest 11. 10. 2021 slavnostně otevřít kompletně zrekonstruovanou tělocvičnu, kterou již aktivně využívají jak děti v hodinách tělocviku, tak další nájemníci. Žáci se také mohou konečně (po době online výuky) naplno těšit z nových učeben přírodopisu a fyziky nebo třech nových WC. Nesmíme taky zapomenout na z převážné části novou střechu celé základní školy. V tomto případě se jednalo o důsledek silného krupobití, které koncem minulého školního roku školní střechu zničilo a zaměstnalo tak spoustu pracovníků školy i o letních prázdninách. Nejen pan školník, ale taky ředitel, zástupce a někteří učitelé pracovali na střeše. Dokonce je to tak chytlo, že se skupinka zaměstnanců ZŠ Valtice vydala na pomoc také na základní školu v Moravské Nové Vsi, kterou tornádo poničilo ještě více. Dále na škole postupně vyměňujeme lustry na žárovky za úsporné LED osvětlení, které je mnohem úspornější



#### **Učitelský sbor ZŠ Valtice - školní rok 2020/2021**

##### **Aktuality:**

Ve škole se rozhodně nikdo nenudí. To zejména v dobrém slova smyslu, ale někdy bohužel i v tom horším. Nejdříve to bylo **tornádo**, které mávalo s chodem (nejen) škol na jižní Moravě. Ještě nebyly dokončeny zdaleka všechny opravy, když nastupoval další úder pandemie covidu-19. Nejen roušky nás omezovaly v práci, ale vrátilo se taky trasování, karantény a **online výuka**. ZŠ Valtice během tohoto školního roku šla vždy cestou, která co nejméně narušovala chod klasické prezenční výuky. Vždy po domluvě s krajskou hygienickou stanicí jsme nejdříve posílali domů pouze děti pozitivní na covid-19 + jejich sousedy, později v některých případech byla KHS nařízena karanténa pro celou třídu. Škola i rodiny byly na tuto situaci připraveni, takže bez větších technických potíží jsme „oprášili“ aplikace jako MS Teams či ZOOM. Nyní jsme už s příchodem jara všichni jako rybičky, tak doufejme, že už se tato zákeřná nemoc v takové míře nevrátí. V současné době totiž řešíme další celosvětově závažné téma a tím je válka na Ukrajině. **Jsem rád, že ZŠ Valtice může Ukrajincům pomoci** a prozatím máme kapacity přijmout mezi nás všechny děti, které bydlí poblíž a mají zájem nastoupit k nám na školu. Aktuálně je dětí uprchlíků 7, ale vypadá to, že počet ještě prudce poroste, na což jsme připraveni. Ukrajincům dokonce nabízíme doučování češtiny hrazené z Národního plánu obnovy. Finanční prostředky ale budou brzy vyčerpány a budeme odkázáni vyčkat na další pokyny a doporučení MŠMT.

Škola je dále zapojena v dotační výzvě **Šablony III**, která je zaměřena na doučování, funkci školního asistenta, projektové dny a funkci kariérního poradce. V současné době již jednáme a připravujeme se na další dotační výzvu, kterou **máme v plánu využít především na novou pozici školního psychologa**. Škola zatím psychologa nemá, ale v dnešní době je to čím dál více potřeba. V tomto školním roce jsme

proto externě spolupracovali se školním psychologem Petrem Šobrou, který i během dvou dní ředitelského volna **školil pedagogický sbor v oblasti moderního vzdělávání**, blokové výuky, využívání mimotřídních prostor, možnostech různého rozložení lavic ve třídách a dalších tématech přímo související s novou školní vizí. Veškeré inovace jsou ale zaváděny nenásilnou formou inspirace.

Z novinek nesmíme opomenout, že od příštího školního roku se můžeme těšit také na novou třídu. ZŠ Valtice poprvé v historii nabízí **přípravnou třídu**, která bude velkým přínosem pro všechny děti, které nejsou připravené nastoupit rovnou mezi prvňáčky.

## Činnost školní družiny

Školní družina je důležitým zařízením pro výchovu dětí mimo vyučování.

Její úkolem není jen zajišťovat péči v době, kdy se jim nemohou věnovat rodiče, ale je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy. Slouží vzdělávání, výchově a rekreaci žáků.

Snahou je dávat žákům kvalitní a zájmovou činnost co nejvíce znalostí, schopností a dovedností, ale také vytvořit příjemné prostředí.

Činnost školní družiny je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami.

Zájmové vzdělávání vychází ze ŠVP, navazujícího na ŠVP 1. stupně ZŠ, který se inspiruje kapitolou, ČLOVĚK A JEHO SVĚT“.

Podporujeme a respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Školní družina svou funkci naplňuje činnostmi odpočinkovými – klidové činnosti, rekreační, zájmovými aktivitami a přípravou na vyučování – formou didaktických her.

V průběhu školního roku obvykle probíhaly ve školní družině projektové dny tematicky zaměřené, ale také jiné zajímavé akce. Letos nemohly proběhnout naše tradiční a oblíbené akce kvůli omezením následujících po pandemii koronaviru (karneval, některé exkurze). S dětmi jsme se snažili trávit co nejvíce času na čerstvém vzduchu, v družině jsme pak hodně kolektivně tvořili a vzájemně se poznávali. Využívali jsme prostor školního dvora, odpočinkovou zónu i nově zrekonstruovanou tělocvičnu, travnatou plochu před školou a pod kaštaný či zámecký park. Proběhlo také několik procházek s důrazem na bezpečnost silničního provozu.

Září      Společný piknik žáků, rodičů, vyučujících, domškoláků i zástupců Mateřské školy  
            v zámeckém parku  
            Beseda v Centru 4all – Zdravá strava a pohyb  
            Dýňobraní – společné odpoledne dětí s rodiči, prarodiči i staršími spolužáky

Říjen     Beseda v Centru 4all – Zdraví, pohyb, otužování  
            Drakiáda

- Listopad Podzimní radovánky v ŠD  
Tvořivé dílny (dárčky seniorům – vánoční přáníčka)
- Prosinec Vánoční dílny
- Únor Návštěva knihovny – Valentýnské tvoření  
Projektový týden – Olympiáda (společné tvoření na chodbě, sportovní klání v tělocvičně)  
Výroba dárčků předškolákům k zápisu  
Piškvorkový turnaj, turnaj v deskových hrách
- Březen Jarní tvoření v družinách  
Návštěva knihovny – měsíc knihy
- Duben Palačinkování v ŠD, Štrůdlování v ŠD  
Velikonoční tvoření v knihovně  
Jarní hrátky  
Den Země – besedy vychovatelek ve svých odděleních ŠD
- Květen „Kuličkování“ v zámeckém parku  
Tvoření ke Dni matek v knihovně  
Divadelní představení ke Dni dětí pořádané knihovnou  
Turisticko-přírodovědná vycházka vinohrady
- Červen Vodní hrátky  
společné čtení dětí ŠD a ŠK  
Gastroblešák na školním dvoře (společné odpoledne dětí ŠK, ŠD, rodičů i veřejnosti)

Školní družinu v tomto roce navštěvovalo 81 žáků 1. - 4. tříd ve třech odděleních ŠD.



Součástí školní družiny byl i provoz jednoho oddělení ranní družiny, a to od 6:30 do 7:45 hodin, ve kterém bylo zapsáno 27 žáků. Od března 2022 k nám přicházely děti z Ukrajiny. Děti se postupně zapojovaly do činností ŠD, všichni se vzájemně poznávali, navazovala se nová přátelství.

V letošním roce fungovalo na škole 11 zájmových kroužků. Basketbal, Atletika, Florbal I, II, III (přípravka, elévové, mladší žáci), Jóga, Úvod do španělštiny, Dramatika, Tvoříme s radostí, Vaříme s radostí, Vaření s Viky. Od 2. pololetí začali žáci hojněji navštěvovat Klub stolního tenisu LVA, tak kroužky Dramatika a Tvoříme s radostí ukončily svou činnost.

Školní družina připravovala dárečky k Mikuláši pro seniory v Domě seniorů a v Nemocnici Valtice a podílela se i s žáky ze školního klubu na každoroční přípravě školního plesu (losy do tomboly, dekorace).

V průběhu školního roku jsme pracovali s 3D perem, roboty, bigshotem.

Během všech činností prováděných ve školní družině jsme dbali na dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví dětí.

### **Činnost školního parlamentu**

Organizační struktura parlamentu umožňuje všem žákům podílet se na životě školy, a to formou návrhů a připomínek k různým aspektům života školy.

Zástupci žáků v parlamentu se pravidelně scházejí, předkládají své návrhy a připomínky ke vzdělávacímu procesu, k prostředí, vzájemnému soužití ve škole. Společně projednávají návrhy, vyjadřují k dění ve škole a realizují potřebná opatření. Parlament předkládá podněty, otázky a návrhy vedení školy, jednotlivým učitelům, kteří na ně reagují. Měl by probíhat vzájemný dialog pro nalezení optimálního řešení.

Na základní škole má parlament celkem 26 členů, jedná se o dva zvolené zástupce tříd od druhého do devátého ročníku. Ve školním roce 2021/2022 se parlament sešel dvanáctkrát.

Na první schůzce si členové zvolili předsedu a jeho zástupce. Schválili stanovy pro školní parlament. Seznámili se s právy a povinnostmi člena parlamentu.

V letošním školním roce se naše škola zúčastnila projektu Hrdá škola. Školní parlament se stal garantem těchto aktivit. Cílem projektu bylo oživit život ve škole. Podařilo se realizovat všech devět projektů.

Říjen – SUIT – UP DEN

Listopad – Den šílených účesů

Prosinec – Vánoční dobrý skutek

Leden – Teplákový den

Únor – Den netradičních barev

Březen – Retro den

Duben – Eko týden

Květen – Den bláznivých ponožek

Červen – Den naruby

Další projekty ve spolupráci se školním klubem.

Školní časopis

Knížky na cestách.

Halloween

Klíč ( Den boje za svobodu a demokracii)

### Gastroblešák

Součástí schůzek byl i promyšlený systém činností k rozvíjení klíčových kompetencí. Kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, kompetence sociální a personální, kompetence občanské a kompetence pracovní. Formou realizace byly především prožitkové aktivity.

### ČLENOVÉ PARLAMENTU ve školním roce 2021/2022

Předseda ŠP – Tadeáš Kopřiva

Zástupce pro 1. stupeň – Lucie Hošťická

Zástupce pro 2. stupeň – Karolína Sejáková

Členové:

- 2. A Kondlla Tomáš, Hiclová Anna
- 2. B Štěpánek Sebastian, Chládková Eliška
- 3. A Peci Victoria, Létalová Bibiana
- 4. A Caufield Abby, Bručková Adéla
- 4. B Sýkora Mikuláš, Kurek Karolína
- 5. A Masná Valerie, Hošťická Lucie
- 6. A Sejkalová Karolína, Bína Rostislav
- 6. B Zapletalová Eliška, Košuličová Lucie
- 7. A Pincel Adrian, Zelinková Rosálie
- 7. B Nejeschlebová Eliška, Dubová Sára
- 8. A Reharik Alexej, Zapletalová Ráchel
- 9. A Kopřiva Tadeáš, Drobiličová Anna
- 9. B Zechmeister Alex, Balášová Oldřiška

## Činnost školního klubu

Školní kluby/ ŠK/ jsou školská zařízení pro zájmové vzdělávání a poskytují zájmové vzdělávání žákům jedné nebo několika škol podle vlastního školního vzdělávacího programu, vycházejíce ze zájmů a potřeb jednotlivých žáků. Od školní družiny se klub liší především starším věkem účastníků a odlišnými formami činností. Činnost školních klubů je totiž určena přednostně žákům druhého stupně základní školy, žákům nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia a odpovídajícím ročníkům osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře. Účastníkem může být i žák prvního stupně základní školy, který není přijat k pravidelné denní docházce do družiny.

I když žák není přihlášen do školního klubu, může v prostorách ŠK počkat na odpolední vyučování nebo se zúčastnit akcí pořádaných ŠK.

Na základní škole funguje jeden ŠK.

Do školního klubu bylo přihlášeno celkem dvacet dva žáků.

Vedoucí školního klubu: Josefa Hübnerová

Provoz školního klubu je od 13:00 – 15:00. Ve dnech školního vyučování.

Akce školní klubu:

Knížky na cestách. Knihovna, kde si knihy můžeš půjčit a vrátit nebo nechat. Vlastní knihy do knihovny umístit.

Halloween

Klíč (Den boje za svobodu a demokracii)

Gastroblešák

Projekty:

Celoroční projekt: Hrdá škola

Ve spolupráci se školním parlamentem jsme připravovali projekty:

Říjen – SUIT – UP DEN

Listopad – Den šílených účesů

Prosinec – Vánoční dobrý skutek

Leden – Teplákový den

Únor – Den netradičních barev

Březen – Retro den

Duben – Eko týden

Květen – Den bláznivých ponožek

Červen – Den naruby



UPCYCLING = ze starého nové

Celoroční projekt ve školním klubu zaměřený na ekologii.

Přepřepcování nepotřebných věcí (nebo přímo odpadů) do podoby užitečné věci.

Zůstává základní princip:

Nejlepší je odpadům předcházet a množství nepotřebných věcí nezvyšovat.

## **j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2021/2022 kontrola České školní inspekce neproběhla.

## **k) základní údaje o hospodaření školy**

Příspěvková organizace hospodaří dle §133 odst. 1 školského zákona s finančními prostředky získanými

ze státního rozpočtu MŠMT,

z rozpočtu zřizovatele,

získanými vlastní činností,

z doplňkové činnosti,

z fondu rezerv,

z fondu odměn,

z rozpočtu Evropské unie, včetně stanoveného podílu státního rozpočtu

na financování těchto výdajů,

s peněžitými dary od fyzických a právnických osob.

Z rozpočtu zřizovatele obdržela základní škola celkovou dotaci na provoz ve výši Kč 4 550 000,-- . Státní rozpočet činil Kč 23 742 342,--. Škola měla k dispozici celkem Kč 28 292 342,--.

Účetní závěrka se provádí k rozvahovému dni čtvrtletně v zjednodušeném rozsahu.

Za rok 2021 škola vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši Kč 78 590,72.

Ze státního rozpočtu byly dotace čerpány dle účelových znaků.

Škola byla zapojena jako partner č. 66 s finančním příspěvkem v souvislosti s projektem „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji VI.“ (ÚZ 13014). Finance byly uvolněny z Jihomoravského kraje po obdržení finančních prostředků z MPSV v rámci výzvy č. 30\_20\_010 z Operačního programu potravinové a materiální pomoci transferem přes zřizovatele. Projekt byl ukončen k 30. 6. 2021.

Od září 2021 čerpáme finanční příspěvek v dalším projektu jako partner č. 67 v rámci Operačního programu potravinové a materiální pomoci s názvem „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji VII.“ (ÚZ 13014). Smlouva o partnerství je uzavřena pod výzvou č. 30\_21\_011. Tento projekt má být ukončen k 30. 6. 2022.

Ke dni 31. 8. 2021 skončil tříletý projekt (09/2019 – 08/2021) v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) s názvem „Moderní výuka II.“ (ÚZ 33063) pod registračním číslem cz.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0014149. Finanční prostředky nebyly plně vyčerpány. Důvodem byla nepříznivá epidemiologická situace – Covid 19.

Škole byla poskytnuta další účelová dotace MŠMT (ÚZ 33063) v oblasti prioritní osy 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání, Operačního programu Výzkum,

vývoj a vzdělávání (OP VVV) na projekty využívající zjednodušené vykazování nákladů. Název projektu: ZŠ Valtice – šablony III. na období 09/2021 do 12/2022 pod registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0022479. Převod finančních prostředků se realizuje prostřednictvím účtu zřizovatele.

Účelová dotace z MŠMT v souladu s principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů č.j. MSMT-203/2021 pro regionální školství a dle rozpisu rozpočtu na rok 2021 č.j. MSMT-2999/2021-1 a dle rozhodnutí č.j. MŠMT-2505/2021 ve znění pozdějších předpisů, která stanoví závazné zásady pro rozpis a návrhy finančních prostředků státního rozpočtu (ÚZ 33353) přidělovaných ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů se stanovují tyto ukazatele: prostředky na platy, prostředky na ostatní osobní náklady (OON), zákonné odvody, FKSP a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV), což tvoří celkem neinvestiční výdaje (NIV).

Součástí této dotace je provedení změn závazných ukazatelů přímých výdajů na vzdělávání na základě údajů výkazů R 43-01 (**Příloha výkazu o škole/školském zařízení o podpůrných opatřeních a jejich finanční náročnosti**) a R 44-99 (Výkaz o změnách v poskytovaných podpůrných opatřeních a jejich finanční náročnosti dle skutečně vykázaného počtu), tzv. podpůrná opatření pedagogické intervence ve škole včetně pomůcek a asistent pedagoga individuálně integrovaných rediagnostikovaných žáků včetně úpravy limitu zaměstnanců škol.

#### Kontrolní činnost

Dne 6. října 2021 byla ve škole provedena kontrolní návštěva v rámci auditu projektů financovaných z Operačního programu potravinové a materiální pomoci a byl vybrán k auditu projekt reg.č. CZ 30.X.0/0.0/0.0/19\_009/0000036 s názvem „Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji V.“ Kontrolu provedly dvě pracovnice z oddělení interních auditů a kontrol z Ministerstva práce a sociálních věcí Praha.

Předmětem kontroly bylo čerpání účelových prostředků na obědy zaplacené z tohoto projektu, kontrola vnitřních směrnic upravující výši stravného v účinné době realizace projektu, potvrzení o způsobilosti dětí od úřadu práce, evidence se záznamem, kolik obědů si dítě vyzvedlo, a evidence čerpání v účetnictví včetně vratky za nedočerpané dotace.

Ze zasláné závěrečné auditorské zprávy auditorský tým konstatuje, že byly naplněny stanovené cíle auditu a bylo ověřeno, že všechny auditované certifikované výdaje jsou způsobilé.

Pověřením starosty dne 16. 12. 2021 byla provedena veřejnosprávní kontrola pracovníků Města Valtice ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole) a dle zákona č. 255/2012 Sb., zákon o kontrole (kontrolní řád), vše v platném znění. Termín pro vykonání kontroly byl od 16. 12. 2021 do 20. 12. 2021.

Předmětem kontroly bylo prověření čerpání účelových prostředků, zejména mzdových prostředků a odvodů, čerpání provozního příspěvku, zpracování rozpočtových opatření, kontrola pokladny, kontrola stavu zásob a zboží dle evidence skladových karet na fyzický stav, dodržování a aktualizace vnitřních směrnic, vnitřní kontrolní systém, darovací smlouvy a zařazování majetku do evidence a stav pohledávek za období celého roku 2021.

S ohledem na zaměření kontroly na použití finančních prostředků v rámci účelové dotace, zpracování rozpočtových změn a aktualizaci směrnic a vedení majetku nebyly zjištěny významné

nedostatky. Inventarizace majetku byla zahájena v souladu se zřizovatelem k 31. 12. 2021. Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny žádné.

#### Spolupráce se zřizovatelem – materiální oblast

Usnesením č. 34 z řádného zasedání rady Města Valtice ze dne 4. listopadu 2020 byl schválen závazný ukazatel provozního příspěvku ve výši Kč 4 900 000,--.

Již v roce 2020 při revizi plošiny pro vozíčkáře byl zjištěno, že plošina není ve stávajícím stavu schopna provozu a je neopravitelná, jelikož náhradní díly se již nevyrábí (byla nainstalována v roce 2006) a dopisem Radě města ze dne 12. 8. 2020 škola přislíbila zřizovateli přispět a část finančních prostředků ve výši Kč 350 000,-- že poskytne na pořízení plošiny nové. Po více výběrových řízeních se podařilo zajistit dodavatele na akci s názvem „ZŠ Valtice – výměna šikmé schodišťové plošiny“.

Usnesením č. 40 ze dne 10. května 2021 škola souhlasila se snížením závazného ukazatele o Kč 350 000,-- nejpozději ke dni 31. 5. 2021.

Dne 3. 6. 2021 byla šikmá schodišťová plošina pro dopravu osob s omezenou pohyblivostí zprovozněna a předána škole. Celková částka činila Kč 748 990,-- jako technické zhodnocení budovy. Proto celkový rozpočet od zřizovatele činil v roce 2021 Kč 4 550 000,--.

Na opravy a udržování bylo z provozních prostředků vyčerpáno Kč 1 525 312,53. V tomto roce jsme pokračovali v opravách WC dívky, a to na 2. a 3. podlaží.

Firma Jaeger Břeclav v červenci provedla demontáž vodoinstalace, kanalizace a výměnu PVC potrubí za Kč 83 204,--. Dále kompletace zařizovacích předmětů zdravotnické (WC kombi, umyvadla, sifony, trubky, ventily, baterie) za Kč 89 193,--. Výměnu elektroinstalace a montáž svítidel zhotovil pan Škrobáček za Kč 13 000,--. Firma Grbavčic provedla škrábání omítky, penetrace zdiva, broušení zárubní, dlažby a obklady za Kč 112 557,--. Zaměření a montáž dělicích stěn vyšla na Kč 111 592,-- od Firmy Teplý Brno. Celková výše činila Kč 431 554,--. U WC dívky 3. podlaží byly provedeny práce na podzim od všech výše uvedených firem a náklady činily celkem Kč 431 418,--.

Po zprovoznění šikmé schodišťové plošiny (červen 2021) pro dopravu osob s omezenou pohyblivostí za Kč 748 990,-- byla nutná oprava schodiště, a to výměna dlažby, oprava omítky, která vyšla na Kč 44 544,-- od firmy Grbavčic Valtice.

V ředitelně jsme provedli nejprve opravu elektroinstalace, zasekání do zdi včetně nového jističe za Kč 48 265,-- od firmy Elek-Bartoš Břeclav. Za materiál a práci na slaboproudých rozvodech jsme firmě Tabačár Valtice uhradili Kč 3 768,42. Stavební práce od pana Grbavčice vyšly na Kč 6 150,--. Vymalování stálo Kč 6 845,-- , žaluzie vyšly na Kč 4 318,-- , zhotovení skříně za Kč 36 300,-- a police za Kč 24 200,-- . Celkem jsme uhradili Kč 133 614,84.

Ve třídách na nižším stupni II.A, III.A a III.B výměna žaluzií stála Kč 32 700,-- a do kanceláří Kč 8 637,-- . Do sborovny se nechaly vyrobit vertikální žaluzie látkové za Kč 31 257,-- a ve školní družině č.2 čtyři kusy látkové rolety za Kč 14 535,-- . Také minitrouba s plotýnkami za Kč 3 599,-- byla pořízena do ŠD2. Do školního klubu za Kč 2 398,-- 3D pera polaroidy a laminátor za Kč 1 539,--.

Prozatím jsme nechali vyměnit stávající zářivky za LED, které jsou úspornější a výměna ve staré budově na chodbách, ve třídách na 1. stupni a v Tv stála Kč 95 280,--.

Do pracovny PC-PV jsme pořídili další notebooky DELL v počtu 5 kusů celkem za Kč 103 400,-- a 6 kusů webových kamer za Kč 20 340,--, sadu robot-blue-bot za Kč 16 490,-- 3D pera za Kč 4 816,-- a ozoboty + dřevěné puzzle za Kč 3 999,--. Do kanceláře školy PC Stealth za Kč 25 290,--. Tiskárna Canon byla pořízena za Kč 16 214,--.

Pro bezdrátové připojení notebooku k internetu jsme zakoupili za Kč 6 297,-- WIFI reuter do sborovny a za Kč 3 139,-- do pracovny fyziky. Do pracovny přírodopisu byly zhotoveny 3 keramické tabule celkem za Kč 22 092,-- a do fyziky za Kč 9 196,--. Firmou Dudek byly vyrobeny tři vestavěné skříně, každá za Kč 34 486,-- též do pracovny fyziky. Do kabinetu chemie 2 kusy vestavěných skříní za Kč 25 200,-- a do čtenářské dílny tři skříně za Kč 65 582,--, další vestavěnou skříň za Kč 33 600,--. Do třídy III. A dvě vestavěné skříně za Kč 33 600,-- a pojízdný kontejner za Kč 12 200,--.

Tělocvičnu jsme dovybavili skříní na pomůcky za Kč 39 930,--, ultralehkou žíněnkou 3 kusy za Kč 9 996,--, gymnastickým skládacím klínem za Kč 7 618,--, rinosetem v počtu dvou kusů za Kč 14 832,--, spojovací plachtou na skok vysoký Kč 5 643,--, čipovou tréninkovou časomírou za Kč 14 482,--. Celkem za Kč 92 501,--. Další drobná vybavení jako jsou pásma, startovací klapka, fotbalový disk, fotbalové míče, gymnastické míče, míče na házenou, softbalové mety, basebalová pálka vyšly na Kč 9 588,--. Na školní dvůr basketová obruč, síť a tři míče stály Kč 1 565,--.

Hudební výchova má pořízenou za Kč 7 290,-- kytaru Tanglewood, přenosný reproduktor JBL za Kč 11 294,--, perkus boom - dvě sady za Kč 5 068,--. Pro školníka byl pořízen skládací žebřík za Kč 6 978.

Ve školní jídelně se do oprav investovalo Kč 55 596,--. Z toho asanace omítek vyšla na Kč 16 422,-- a oprava zdiva v kanceláři ŠJ a skladu Kč 19 935,--, vodoinstalace kuchyně včetně ventilů na Kč 13 219,-- a nezbytná výměna zářivek za LED stála Kč 6 020,--.

Servis kuchyňského zařízení vyšel na Kč 37 919,--. Několikrát oprava robotu a myčky činila Kč 23 569,-- oprava konvektomatu Kč 5 238,-- a chladniček Kč 9 112,--. Za likvidaci použitých olejů ze školní kuchyně jsme zaplatili Kč 7 865,--.

V rámci podpůrných opatření pedagogické intervence ve škole individuálně integrovaných žáků byly schváleny pomůcky pro tento rok v celkové výši Kč 40 250,--.

Pro integrovaného žáka jsme koupili skener za Kč 3 390,-- a notebook DELL Vostro za Kč 18 200,-- a žáka se specifickými vzdělávacími potřebami židli s opěrkami za Kč 6 000,-- a skener za Kč 3 390,--. Zbývající částka se použila na nákup pomůcek pro rozvoj čtení, psaní, paměti, pozornosti, myšlení, dále na základní materiální a didaktické vybavení do matematiky, fyziky, VZO a výukové programy.

#### Sponzorské dary

Školní družina (nevyčerpaný sponzorský dar z roku 2020 od pana Masného ve výši Kč 5 000,--

(Covid-19) byl použit na pořízení padáku a zakoupení barev. Na jaře 2021 (také od pana Masného) bylo zakoupeno sportovní vybavení do TV a ŠD ve výši Kč 15 000,-- (laťka na skok vysoký Kč 1 843,--, míče 23 cm/10ks za Kč 1468,--, rino kostky/4ks za Kč 6 060,--, lano na přetahování Kč 1 700,--, míče, kolíkové hry za Kč 2 614,--, dohušťovací ringo kroužky za Kč 547,-- a gymnastické obruče/10ks za Kč 768,--). Příspěvek ve výši Kč 2 680,-- na odměny žákům jsme obdrželi od KRAPu Valtice.

Ve Valticích dne 31. 8. 2022

Mgr. Josef Vališ

ředitel školy