



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZŠ VALTICE

ŠKOLNÍ ROK 2016/2017

Obsah

I.	Základní charakteristika školy	str. 3
II.	Údaje o pracovnících školy	str. 10
III.	Výsledky výchovy a vzdělávání	str. 14
IV.	Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol	str. 17
V.	Rozhodnutí ředitelky	str. 18
VI.	Další údaje o škole	str. 19
VII.	Poradenské služby v základní škole	str. 27
VIII.	Hodnocení minimálního preventivního programu	str. 30
IX.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2015	str. 34
X.	Zhodnocení a závěr	str. 39
	Příloha	str. 42

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 31. 8. 2017.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou 11. 9. 2017.

Radmila Trojanová, DiS
předsedkyně školské rady

Část I.

Základní charakteristika školy

- 1) Název: Základní škola Valtice, okres Břeclav, příspěvková organizace, nám. Svobody 38, 691 42 Valtice**

Zřizovatel školy: Město Valtice

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Nedělová

Všechny druhy a typy škol a školských zařízení: ZŠ, ŠJ, ŠD, ŠK

Telefon/fax: 519 352293

e-mail: info@zsvaltice.cz

www stránky: www.zsvaltice.cz

- 2) Úplná škola (stav k 31. 10. 2016)**

Školní rok 2016/2017	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	8	5	167	20,88
2. stupeň	6	4	115	19,17
Celkem	14	9	282	20,14

Stav ke dni 30. 6. 2017 – 281 žáků, 18 žáků studuje v Rakousku – naše škola plní funkci kmenové školy.

- 3) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 35**

- 4) Školská rada** byla zřízena podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. **(ANO/NE): ANO**

Na naší škole byla RŠ zřízena 14. 12. 1995. Poslední volby do RŠ proběhly 10. 11. 2014 – jednalo se o řádné volby. Další volby do RŠ se uskuteční v listopadu 2017.

Rada je devítičlenná, předsedkyní byla zvolena 11. 2. 2015 Radmila Trojanová, DiS., místopředsedkyní MgA. Petra Piharová.

5) Zvolený vzdělávací program a jeho č. j. 255/2014

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	255/2014 Škola pro každého, škola pro všechny	1. – 9.

Za hlavní přínos ŠVP považujeme:

- volnost v uspořádání učiva,
- možnost přesouvat tematické celky,
- větší uplatnění nových metod práce,
- větší přihlédnutí k individuálním zvláštnostem žáka,
- přihlédnutí k možnostem školy (personální, materiální, geografické).

Vzdělávací strategie byly naplněny ve všech ročnících úměrně věku a rozumovým schopnostem žáků.

Škola:

- zabezpečovala dostatek informačních zdrojů – nové učebnice, výukové programy aj.,
- podporovala tvořivé myšlení a soutěživost,
- podporovala týmovou práci žáků,
- umožňovala žákům prezentovat výsledky vlastní práce,
- poskytovala prostor k vyjádření vlastního názoru žáků a připomínek,
- směřovala žáky k zodpovědnosti za své chování, jednání a rozhodnutí,
- systematicky pracovala na prevenci proti šikaně a dalším nežádoucím SPJ,
- vedla k přirozenému soužití s handicapovanými žáky,
- vedla k ohleduplnosti vůči dospělým,
- umožňovala rozvoj nadaných žáků a žáků se SVP.

Učitelé:

- převážně hodnotili zvládnuté jevy a zachovávali zásadu přiměřenosti,
- vedli žáky k hledání nových řešení,
- zařazovali úlohy ze života,
- učili žáky naslouchat názoru ostatních a s odlišným názorem kultivovaně polemizovat,
- směřovali žáky k srozumitelnému, jazykově správnému projevu,
- oceňovali osobnost dítěte, rozvíjeli a podporovali jeho individualitu,
- v rámci výuky využívali samostatnou i skupinovou práci,
- zvyšovali zájem žáků o učební látku kladným hodnocením jejich práce v hodinách,
- individuálně přistupovali k žákům se ŠVP.

Žáci:

- komunikovali v týmu,
- pomáhali novým spolužákům zařadit se do kolektivu,
- učili se soužití s handicapovanými žáky,
- učili se vážit si sami sebe, svého zdraví, nebýt lhostejný k násilí, agresivitě, šikaně,
- učili se brát zřetel na evropské a celosvětové souvislosti a rozpoznávat negativní jevy a vlivy ve škole i ve společnosti,
- analyzovali problémy,
- poznaná fakta uplatňovali v širších souvislostech,
- vyhledávali a třídili informace, učili se pracovat s textem.

Problémy s realizací ŠVP:

- mnohdy málo vstřícná snaha o spolupráci s rodiči problémových žáků,
- v návaznosti učiva při přestupu žáka do jiné či z jiné školy.

6) Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z17-01	Počet	Počet strávníků		
		Děti a žáci	Zaměstnanci školy	Ostatní*
921 ŠJ – úplná	301	253	29	19
922 ŠJ – vývařovna	-	-	-	-
923 ŠJ – výdejna (MŠ)	115	115	-	0
Náhradní stravování	-	-	-	-

*Ostatní – důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy), ...

Celkem naše ŠJ zabezpečovala stravování pro 416 osob (ZŠ + MŠ + CS). Kapacita ŠJ je 500 obědů, u stolu nabízí ŠJ 113 míst.

Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2016:

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,2

7) Školní družina (ŠD)

Počet oddělení ŠD	Počet dětí v ŠD	Počet vychovatelů ŠD
3	90	Fyz. 3 / přepočt. 2,37

Počet oddělení ŠD: 3

Provoz ranní družiny: 6:30 – 7:45

Provoz odpolední družiny: 11:45 – 17:00

V roce 2016/2017 navštěvovalo školní družinu 90 žáků 1. – 4. tříd. V letošním školním roce projevila zájem o docházku do ŠD převážná většina rodičů žáků z 1. – 3. tříd. Z tohoto důvodu byla rodičům některých žáků ze 4. ročníku nabídnuta možnost přihlásit své dítě do školního klubu.

Školní družina je důležitým zařízením pro výchovu dětí mimo vyučování. Jejím úkolem není jen zajišťovat péči v době, kdy se jim nemohou věnovat rodiče, ale je důležitým výchovným partnerem rodiny a školy. Slouží vzdělávání, výchově a rekreaci žáků.

Snahou je dávat žákům kvalitní a zájmovou činnost co nejvíce znalostí, schopností a dovedností, ale také vytvořit příjemné prostředí.

Činnost školní družiny je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami.

Zájmové vzdělávání vychází ze ŠVP, navazujícího na ŠVP 1. stupně ZŠ, který se inspirovat kapitolou „ČLOVĚK A JEHO SVĚT“. Podporujeme a respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Školní družina svou funkci naplňuje činnostmi odpočinkovými – klidové činnosti, rekreační, zájmovými aktivitami a přípravou na vyučování – formou didaktických her.

V průběhu školního roku probíhaly ve školní družině projektové dny tematicky zaměřené:

září	Dýňobraní
říjen	Drakiáda
listopad	Podzimní hrátky
prosinec	Adventní inspirace (vánoční dílny), Vánoční jarmark
leden	Pracovní dílny – výroba dárečků k zápisu předškoláků
březen	Velikonoční tvoření, vítání jara
květen	Turnaj v pétanque

Školní družina připravovala ve spolupráci s dětmi ze školního klubu dárečky k Mikuláši pro seniory v Domě důchodců a pro Nemocnici Valtice.

Dále pořádala ve spolupráci se školním klubem i větší akce pro širokou veřejnost, např.:

prosinec	Mikulášská veselice
březen	Dětský karneval
červen	Zábavné odpoledne

Důležitou součástí odpoledního režimu byly rekreační a sportovní činnosti, při kterých mohly děti využívat nejen prostory školního dvora a odpočinkovou zónu ZŠ, ale i zámecký park v blízkosti ZŠ a také exkurze na zajímavá místa Valtic (Bylinková zahrada, Zámecký sklep, Vinné sklepy a. s., Valtické Podzemí, Školní statek Střední vinařské školy Valtice, příspěvková organizace).

Během všech činností prováděných ve školní družině jsme dbali na dodržování hygienických předpisů a zásad bezpečnosti a ochrany zdraví dětí.

8) Školní klub (ŠK)

Počet oddělení ŠK	Počet dětí v ŠK	Počet vychovatelů ŠK
1	130	Fyz. 1 / přepočt. 0,5

Provoz školního klubu: 12:30 – 15:30

Školní klub je zařízení, jehož úkolem a posláním je nabízet dětem aktivity, které slouží ke kvalitnímu využití volného času. Nabízí výchovně vzdělávací aktivity, a to formou odpočinkových a zájmových činností. Plní také funkci sociální a relaxační. Je určen pro žáky od 5. do 9. ročníku od 12:30 do 15:30, v pondělí a ve středu od 12:30 do 16:00.

V případě naplněnosti ŠD také pro žáky 4. ročníků, kterým je přizpůsoben režim dle věku a nároků. Žáci mohou kromě prostor klubu využívat také počítačovou učebnu, tělocvičnu, odpočinkovou zónu ZŠ a zámecký park.

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo klub 49 zapsaných žáků. ŠK je pravidelně využíván žáky, kteří čekají na odpolední vyučování. Nepravidelně se do akcí školního klubu zapojovalo asi 130 dětí, a to také v 14 zájmových kroužcích.

Školní klub se podílel na výzdobě školy, přípravě školního plesu, na výrobě dárků pro seniory a budoucí prvňáky. Organizoval schůzky parlamentu. Samostatně pořádal akce Blešák a Gastroblešák, o které měly děti 1. stupně velký zájem.

Během roku ŠK pořádal turnaje dle zájmu dětí (stolní fotbal, UNO, ping-pong) a ve spolupráci se školní družinou pořádá pravidelně akce nejen pro děti ZŠ, ale také pro širokou veřejnost: Dýňobraní, Drakiáda, Podzimní radovánky, Blešák, Mikulášská veselice, Vánoční dílny, Vánoční jarmark, Karneval, Vítání jara, Gastroblešák, Velikonoční dílny, Pétanque, Zábavné odpoledne pro děti.

Školní parlament

Školní parlament umožňuje žákům školy spolupodílet se prostřednictvím svých volených zástupců na životě a řízení školy. Tvoří komunikační most mezi třídními kolektivy a vedením školy.

Ve školním roce 2016/2017 měl školní parlament 26 členů včetně zástupců, a to z 2. – 9. třídy. Schůzek se účastnila také paní ředitelka. Parlament se scházel pravidelně 3. pondělí v měsíci v 8:30 hodin v prostorách školního klubu.

Na první schůzce členové vytvořili a schválili stanovy školního parlamentu a zvolili předsedu parlamentu. Letos se jím stala Klára Šťastná z 8. B. Na schůzkách byli žáci informováni o aktuálním dění ve škole, řešili jsme provozní záležitosti. Dle potřeby jsme si pozvali i vedoucí školní jídelny paní M. Bezděkovou či pana školníka J. Cigáně.

Práci školního parlamentu vidím jako přínosnou pro zkvalitnění komunikace mezi vedením školy a třídními kolektivy.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

Ve školním roce 2016/2017 pracovali na naší škole tito **učitelé** (22):

Třídní učitelé

I. A	Mgr. Martina Málková	I. B	Mgr. Jarmila Mauksová
II. A	Mgr. Pavlína Dvořáčková	II. B	Mgr. Ilona Kramářová
III. A	Mgr. Alice Pimková	IV. A	Mgr. Ludmila Dobešová
IV. B	Mgr. Martin Hanák	V. A	Mgr. Hana Pchálková
VI. A	Mgr. Vojtěch Macek	VI. B	Ing. Kateřina Urbánková
VII. A	Mgr. Lenka Úlehlová	VIII. A	Mgr. Yveta Rylichová
VIII. B	Mgr. Soňa Vašíčková	IX. A	Mgr. Zbyněk Pevný

Netřídní učitelé

Mgr. Dagmar Černá (k 1. 2. 2017 Mgr. Veronika Hrůzová)

Mgr. Michal Hyčka	Mgr. Roman Paulík
Mgr. Renata Kopřivová	Mgr. Miroslav Štěpaňuk
Mgr. Lucie Pražáková	Mgr. Markéta Nedělová

Učitel pro nadané žáky

Mgr. Ludvík Janků

Ve školním roce 2016/2017 pracovaly na naší škole tyto **asistentky** (2):

Mgr. Monika Nešporová, Dis.	Jarmila Tichá
-----------------------------	---------------

Ve školní družině a školním klubu pracovaly tyto **vychovatelky (4)**:

Mariana Pouchlá

Žaneta Baxová

Radmila Trojanová, DiS

Mgr. Monika Nešporová, DiS

Správní zaměstnanci školy (12):

Alena Petrů – ekonomka

Hana Cigáňová – kuchařka

Gabriela Šebestová – sekretářka

Růžena Jermerová – kuchařka

Miroslava Bezděková – hospodářka

Pavčina Kulhavá – kuchařka

Jitka Maroušová – uklízečka

Jarmila Zapletalová – kuchařka

Eva Černá – uklízečka

Jaroslav Cigáň – školník

Vendulka Janášová – uklízečka

Oldřich Tomek – školník (zástup za
dlouhodobou nemoc J. Cigáně od 10. 10.
2016 do 31. 3. 2017)

1) Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

	Učitelé/úvazky	Vychovatelé/úvazky	Asistenti/úvazky
Celkový počet pedagog. pracovníků	Fyz. 22 / přepočt. 19,7	Fyz. 4 / přepočt. 2, 9	Fyz. 2 / přepočt. 0,7

2) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kteří ve školním roce 2016/2017 nastoupili na školu: 3

Mgr. Ludmila Dobešová – 25. 8. 2016

Mgr. Roman Paulík – 25. 8. 2016

Mgr. Veronika Hružová – 1. 2. 2017

3) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kteří ve školním roce 2016/2017 odešli ze školy: 2

Mgr. Dagmar Černá – učitelka (pracovní poměr ukončen k 31. 1. 2017)

Mgr. Ivana Macková – učitelka (pracovní poměr ukončen k 31. 10. 2016)

4) Počet pedagogických pracovníků (učitelé, vychovatelky, asistentky), kterým skončila ve školním roce 2016/2017 pracovní smlouva: 0

5) Věkové složení učitelského sboru

Věk	Učitelé (bez asistentů)	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	2
35 - 50 let	2	5
nad 50 let	4	8
Z toho pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Z toho pracující důchodci pobírající důchod	3	1
Celkem	7	15

6) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Název kurzu	Zúčastněných
Setkání ředitelů s pracovníky Břeclav - inkluze	1
Vedení třídnických hodin a prevence kázně	2
Metody a formy práce v HV	2
Zážitkové hry v tělesné výchově	1
Co by měl znát správce Bakalářů	1
Čtenářská gramotnost	1
Účinná asertivní a neasertivní komunikace	2
Práce s programem Bakalář	2
Práce se žáky mimořádně nadanými	2
Burza nápadů učitelů chemie	1
Datové schránky	2
Změny v zákoně o pedagog. pracovnících, kariérní řád	2
Stravování ve školních jídelnách	1
Právní poradna – JUDr. Hana Poláková	1
Nápady do výuky jazyka anglického	1

Cesta k úspěšné škole	2
Metody ve výuce výtvarné výchovy	2
Školní šikana	2
Metody kritického čtení	2
Škola s pravidly, rituály a limity	1
Akademie pro ředitele	1
Inkluze a podpůrná opatření	19

- V průběhu školního roku byli všichni pedagogičtí pracovníci proškoleni v problematice BOZP a PO.

7) Počet asistentů, kteří ve školním roce 2016/2017 působili na škole: 3

Pedagogický asistent (2):

Mgr. Monika Nešporová, DiS – 2. A pro tělesně postiženého žáka

Jarmila Tichá – 5. A pro těžce tělesně postiženého žáka

Asistent pro sociálně znevýhodněné žáky (1):

Josefa Hübnerová – pomoc se zvládnutím učiva pro vybrané žáky 1. stupně (forma doučování realizovaná v měsících říjen 2016 – květen 2017 a spolupráce s jednotlivými vyučujícími)

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1) Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 30. 8. 2017

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Bude opakovat ročník
I.	35	35	0	0	0
II.	37	36	1	0	0
III.	25	23	2	0	0
IV.	40	29	11	0	0
V.	30	9	20	1	0
Součet I. stupeň	167	132	34	1	0
VI.	32	8	23	1	0
VII.	23	7	13	3	2
VIII.	32	8	21	3	1
IX.	27	5	22	0	0
Součet II. stupeň	114	28	79	7	3
CELKEM	281	160	113	8	3

2) Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0, 71
3	3	1, 07

Snížené známky z chování byly uděleny žákům za hrubé přestupky proti školnímu řádu (nevhodné chování vůči spolužákům, pedagogům školy, neomluvenou absenci aj.) Usilujeme o to, aby počet snížených zámků z chování byl co nejnižší, proto řešíme problémové chování nejen se zákonnými zástupci, ale také s PPP v Břeclavi, Městskou policií, OSPOD apod. Výchovná poradkyně, metodička prevence, třídní učitelé či vedení školy řeší problémy neodkladně, aby k nápravě docházelo co nejdříve.

3) Vzdělávání žáků mimořádně nadaných ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb.,
§ 12 – 14

Na doporučení PPP Břeclav byla dvěma žákům umožněna individuální výuka realizovaná pro každého žáka 1 hodinu týdně externím učitelem. Tato výuka byla zaměřena na rozvoj matematických dovedností a na seznámení s dalšími přírodovědnými obory – chemie, fyzika.

4) Údaje o přijímacím řízení na střední školu, učební obory středních škol ukončených maturitní zkouškou a střední odborná učiliště

V tomto školním roce ukončilo povinnou školní docházku 27 žáků 9. ročníků. Z pátých ročníků celkem odešli 3 žáci na osmileté gymnázium. V tomto školním roce nepřestoupil žádný žák 5. ročníku na ZŠ Slovacká.

2 žáci ukončili povinnou školní docházku v 8. ročníku.

Školní rok 2016/2017	Gymnázia			SOŠ a SOU s maturitní zkouškou	SOU	Střední umělecká škola
	4leté studium	6leté studium	8leté studium	-	-	-
Počty přijatých žáků	3	-	3	14	10	-

5) Profesní orientace

K lepší orientaci při hledání budoucího povolání přispěl rovněž předmět PČ – volba povolání. Dále jsme se zúčastnili s vycházejícími žáky Veletrhu vzdělávání v Břeclavi. Úspěšná byla také beseda s bývalými žáky naší školy. Proniknout do problematiky volby povolání jistě pomohl i **Veletrh fiktivních firem**, který realizovali žáci devátých tříd pod vedením Mgr. Vojtěcha Macka.

Výchovná poradkyně často s rodiči a žáky v rámci konzultačního odpoledne řešila problematiku volby povolání.

Zájem byl o studium na těchto školách:

Střední školy	Počet žáků
GPOA Znojmo (obor předškolní a mimoškolní pedagogika)	1
Gymnázium a OA Hodonín (obor ekonomické lyceum)	1
Gymnázium Brno, třída Kpt. Jaroše	1
Gymnázium Břeclav	1
Gymnázium, SOŠ a SOU Mikulov (obor gymnázium + 2 hotel.)	3
Integrovaná SŠ Slavkov u Brna (obor hotelnictví)	1
Jazyková škola Německo	1
SOŠ Brno, Charbulova (obor kuchař – číšník)	1
SOŠ hotelová Velké Meziříčí (obor hotelnictví)	1
SOŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno (obor ICT)	1
SOŠ Luhačovice (obor umělecký kovář)	1
SOŠ Merhautova Brno (obor laboratorní asistent)	1
SOŠ Strážnice (obor technické lyceum)	1
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor elektrotechnika)	1
SSPŠ Cultus Sedlec (obor grafický design)	2
SŠ zdravotnická Brno (obor zdravotnický asistent)	1
SViŠ Valtice (obor agropodnikání)	1
SViŠ Valtice (obor vinař)	1
Odborná učiliště	Počet žáků
SOŠ Strážnice (obor aranžér)	1
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor kadeřník)	3
SpŠ a OA E. Beneše Břeclav (obor strojní mechanik)	1
SSOŠ Břeclav (obor tiskař)	1

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce ČŠI a jiných kontrol

Ve školním roce 2016/2017 **proběhla** na naší škole **inspekce ČŠI** v termínu od 23. 11. do 25. 11. 2016. Inspekční tým byl 6členný, předsedkyní byla Mgr. Renata Sedláková. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaných základní školou, školní družinou a školním klubem podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

ČŠI nebyly zjištěny závažné nedostatky. Drobné nedostatky byly neprodleně odstraněny v průběhu inspekce, ostatní nedostatky zjištěné při inspekční činnosti byly odstraněny ve lhůtě do 30 dnů a ředitelka školy písemně informovala ČŠI, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byl přijata opatření. Inspekční zpráva a Protokol o kontrole jsou k nahlédnutí v ředitelně školy a veřejně jsou přístupny na webových stránkách ČŠI.

Ze strany zřizovatele byla ve školním roce 2016/2017 v termínu od 10. 1. 2017 do 7. 2. 2017 prováděna veřejnoprávní kontrola. Prověřováno bylo čerpání dotací ze státního rozpočtu, provozního příspěvku zřizovatele, zpracování rozpočtových opatření, evidence a použití darů dle darovacích smluv, směrnice a evidence pořízeného majetku. **Nebyly zjištěny nedostatky.**

Inventarizace majetku byla v souladu se zřizovatelem provedena k 31. 12. 2016.

Část V.

Rozhodnutí ředitelky

1) Výčet rozhodnutí ředitelky dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí k 31. 8. 2017:

Rozhodnutí ředitelky	Počet	Počet odvolání
O přijetí žáka do 1. ročníku	34	-
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	7	-
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	-	-
O osvobození žáka z výuky TV	3	-
O vystavení individuálního vzdělávacího plánu	10	-
O slovním hodnocení	2	-
O opakování ročníku po splnění povinné školní docházky	-	-
O pokračování v základním vzdělávání po splnění povinné školní docházky	-	-

2) Přehled počtu žáků přihlášených do 1. ročníku pro jednotlivé školní roky

Školní rok	U zápisu do 1. ročníku	Nastoupilo do školy	Počet odkladů	Odstěhovalo se	Studující v Rakousku (kmenová škola ZŠ Valtice)
2007/2008	41	31	6	2	-
2008/2009	35	35	1	-	-
2009/2010	36	32	1	-	-
2010/2011	33	26	7	-	-
2011/2012	36	35	1	-	-
2012/2013	33+1	26	7	1	-
2013/2014	39	37	2	1	1
2014/2015	29	23	4	1	1
2015/2016	44	39	3	-	1
2016/2017	41	34	5		2
2017/2018	34	26	7	1 (na jinou ZŠ)	-

Část VI.

Další údaje o škole

1) Mimoškolní aktivity

- Při škole aktivně pracuje sdružení rodičů, tzv. KRAP (Klub rodičů a přátel školy). Jeho největší akcí je pravidelné pořádání plesu ZŠ Valtice.
- Pronájmem částí školní budovy umožňujeme valtické veřejnosti i našim dětem rozvíjet svůj talent a vhodným způsobem využívat volný čas. Jedná se o pronájem tříd a tělocvičny. Našimi pravidelnými pronajímateli jsou pobočka ZUŠ Mikulov (Keramická dílna), národopisný kroužek Borověnka, Klub mažoretek Valtice, Valtická chasa, oddíly Fotbalového klubu Valtice, Mezinárodní letní škola staré hudby, Mgr. Barbora Babičová – výuka angličtiny aj.
- Pronajímáme také prostory školní jídelny za účelem uspořádání společenských oslav (narozeniny, svatby). Podruhé v době konání Mezinárodní letní školy staré hudby školní kuchyně vařila i pro její účastníky s velmi pozitivním ohlasem.
- Nadále úspěšně probíhala spolupráce s Národním zemědělským muzeem a Městským muzeem ve Valticích. Žáci naší školy navštívili vánoční výstavu s názvem Vánoční tvoření.
- Spolupráce s Galerií Reistna nadále pokračuje. Zúčastňujeme se výstav, pořadů Celé Česko čte dětem, vánočních i velikonočních dílniček apod., které obohacují výuku a přispívají ke zvýšení kulturní úrovně široké veřejnosti.
- Naši žáci také pravidelně navštěvují výstavu Střední vinařské školy Valtice s názvem Vánoční čas.
- Dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou ve Valticích má velmi dobrou úroveň. Tematicky zaměřených literárních besed se zúčastňují žáci 1. i 2. stupně. Jejich cílem je zvýšit zájem dětí o četbu knih a seznámit je s prostředím, provozem a akcemi knihovny.
- Pro žáky školy (5. – 9. ročník) byly organizovány zájezdy do divadla v Brně (Apartmá v hotelu Plaza a Bratři Lví srdce). Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili zájezdu do Brna na muzikál Mýdlový princ.
- Ve školní tělocvičně se uskutečnila divadelní představení, která nacvičila se svými svěřenci pro valtickou veřejnost a děti z MŠ Valtice Ing. Kateřina Urbánková. Jednalo se o hry „Perníková, chaloupka“, „Hrnečku, vař“ a „Kouzelná píšťalka“ v podání žáků 4. ročníků. Divadelní představení „Šípková Růženka“ a „Masky“, která se velmi líbila, nacvičili žáci v rámci nepovinného předmětu Dramatická výchova.

- Náš pěvecký soubor Valtický Modrásek pod vedením Mgr. Martiny Málkové uspořádal řadu vystoupení pro občany Valtic (Vánoční koncert, Jarní koncert, zpívání pro důchodce, Valtický jarmark a další) a letos na jaře natočil v pořadí již čtvrté CD.
- Škola letos pořádala Vánoční jarmark ve spolupráci s Městem Valtice na náměstí Svobody. Přispěli jsme do kulturního programu – vystoupení Valtického Modrásku s pásmem koled pod vedením Mgr. M. Málkové a divadelní představení Vánoční televize pod vedením Ing. K. Urbánkové.
- Letos jsme uspořádali v prostorách školy vlastní Vánoční jarmark, na kterém žáci ze všech tříd nabízeli vánoční výrobky a cukroví. Nechybělo také bohaté občerstvení, které si pro příchozí nachystali žáci 9. ročníku. Školní Vánoční jarmark, který za pomoci kolegů zorganizovala Ing. Kateřina Urbánková, se vydařil a setkal se s pozitivním ohlasem veřejnosti.
- Ing. Kateřina Urbánková se žáky realizovala výzdobu sálu u příležitosti pořádání plesu ZŠ a KRAPu.
- Škola zabezpečovala v našem městě celou řadu kulturních, sportovních a společenských akcí. Mnohé byly zařazeny do kulturního kalendáře města.
- Mikulášský turnaj ve stolním tenise
- Novinkou v letošním školním roce byl Atletický osmiboj pro žáky 1. stupně, který jsme uspořádali také pro žáky spřátelených škol (Březí, Mikulov, Hlohovec a Sedlec).
- Vyučující TV pořádají v průběhu školního roku pro žáky naší školy řadu sportovních akcí formou školních přeborů, mezitřídních a meziročníkových turnajů. Jejich snahou je zvýšit u dětí zájem o sport a aktivní využití volného času.
- Podíleli jsme se také na úklidu města a jeho okolí v rámci Dne Země.
- Pravidelně přispíváme do Valtického zpravodaje do rubriky Školní kurýr.
- Někteří učitelé se podílejí na chodu města, zastávají různé funkce – členství v zastupitelstvu města, ve sdruženích a spolcích.

2) Exkurze, besedy, výchovně vzdělávací programy

- **Divadélko pro školy Hradec Králové** – 1. a 2. stupeň
- **Návštěva Okresního soudu Břeclav** – 9. ročník
- **Beseda o chování dětí v nebezpečných situacích** – policejní pohádky
- **Příběh Velké noci** – beseda věnovaná Velikonocům pro žáky 3. ročníku vedená panem farářem Karlem Janouškem
- **Kytarový koncert** pro žáky 2. stupně
- **Beseda o kyberšikaně**

3) Účast školy ve sportovních soutěžích a olympiádách

Sportovní soutěže

Naši žáci se zapojili do celorepublikové akce Zátokova štafeta, které se v posledních letech zúčastňuje velmi málo škol. V okrskovém kole McDonald's Cupu mladší žáci obsadili 2. místo. Mladší i starší žáci vybojovali 2. místo v okresním kole ve stolním tenisu družstev. 1. místo obsadili starší žáci v okresním kole a 5. místo v krajském kole v košíkové. Zúčastnili jsme se soutěží v lehké atletice, šplhu, vybíjené, atletických přeborů LVA, olympiády 1. stupně spřátelených škol v Sedleci, kde jsme jako škola celkově získali 1. místo. Uspořádali jsme pro žáky 1. stupně a další školy (Hlohovec, Březí, Sedlec a Mikulov) Valtický atletický osmiboj ve sportovní hale na Mikulovské. Naši žáci velmi dobře reprezentují naši školu a velkou zásluhu na našich úspěších mají učitelé tělesné výchovy.

Olympiády

Naši žáci se zapojili do školních kol těchto olympiád: dějepisná, Olympiáda z jazyka českého, matematická, fyzikální, biologická, chemická, zeměpisná, astronomická a Pythagoriády.

Nejvýraznější úspěchy:

- **Matematická olympiáda** – 7. místo v okresním kole **Martin Šálek**, 9. A
- **Astronomická olympiáda** – 9. místo v krajském kole **Martin Šálek**, 9. A
- **Chemická olympiáda** – 2. místo v okresním a 24. místo v krajském kole **Martin Šálek**, 9. A
- **Zeměpisná olympiáda** – 2. místo v okresním a 14. místo v krajském kole **Martin Šálek**, 9. A
- **Dějepisná olympiáda** – 16. místo v okresním kole **Jan Machálek**, 8. A
- **Biologická olympiáda** – 7. místo v okresním kole **Dominik Jícha**, 8. B, 16. místo v okresním kole **Michaela Hřebačková**, 7. A

Jazykové a recitační soutěže

Nejvýraznější úspěchy:

- **Konverzace v anglickém jazyce** – 3. místo v okresním kole **Petros Barmpakas**, 6. A, 2. místo v okresním kole **Michaela Slaninová**, 9. A

- **Ars Poetika – Puškinův památník, soutěž v ruské dramatizaci** – 3. místo v krajském kole **kolektiv žáků 9. A**
- **Recitační soutěž pro 2. stupeň** – 3. místo v regionálním kole **Štefan Šedivý, 9. A**

4) Literární, výtvarné a další soutěže

- **Dopravní soutěž** pro žáky 2. Stupně
- **Sportovně-dějepisná soutěž** – O Mojmirův poklad (získali jsme 1., 3. a 15. místo)

5) Nejvýraznější výsledky našich žáků

- **Valtické mažoretky** pod vedením paní Lenky Polákové i nadále získávají přední umístění v celostátních i zahraničních soutěžích.
- **Valtický Modrásek** je dalším vynikajícím reprezentantem naší školy a Valtic.
Pod vedením paní učitelky Mgr. Martiny Málkové pravidelně dosahuje výborných výkonů. Soubor pořádá pro valtickou veřejnost pravidelné koncerty – Vánoční koncert a Jarní koncert. V pěveckém souboru je zapojena asi 1/3 našich žáků. Soubor vydal již čtvrté vlastní CD.

Akademikem školy se stal Martin Šálek, žák 9. A a Dominik Jícha, žák 8. B

Sportovcem školy se stala poprvé v historii dívka Anna Tučková, žákyně 9. A

Poprvé jsme se rozhodli udělit v rámci třídy nové ocenění pro žáka nebo žákyni, který se výrazně zlepšil v prospěchu a dosáhne svojí píle i na vyznamenání. Toto ocenění jsme nazvali **Borec třídy** a bylo uděleno **Adéle Machálkové, žákyni 8. A.**

6) Zapojení do projektů projektových dnů

- **Recyklohraní** – celostátně organizovaný projekt zaměřený na ochranu životního prostředí. Projekt si klade za cíl vést žáky k šetrnému zacházení se životním prostředím, věnuje se především správnému nakládání s odpady.
- **Projekt Hasík**
- **Poznáváme se**
- **Den Země**
- **Cvičení v přírodě**

- **Dopravní výchova**
- **Zdravé zuby** – 1. – 5. Ročník
- **Hrajeme si na školu** – projekt zaměřený na předškoláky
- **Maťko** – projekt zaměřený na rozvoj matematických dovedností žáků 1. – 5. ročníku, který připravili vyučující naší školy. Cílem projektu bylo vzbudit zájem o matematiku, procvičit si základní učivo jednotlivých ročníků a vést děti k odpovědnosti.
- **Sběrová odpoledne** ve spolupráci s firmou Stavosur, spol. s r. o.
- **Projekt OPVK s Gymnáziem Mikulov pro 7., 8. a 9. ročníky** „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji.“
- **Hravý architekt** – mezinárodní výtvarně-architektonický projekt. Tematické zadání Baroko očima dětí.
- **Obědy dětem** – nadační fond Drab foundation poskytuje finanční prostředky vybraným žákům školy na obědové služby poskytované školní jídelnou. V průběhu školního roku byl dar poskytnut 25 žákům.

7) LVK, školy v přírodě, výjezdy do zahraničí

- LVK se z důvodu malého počtu zájemců ze 7. ročníku nekonal.
- Pro žáky 4. třídy jsme zorganizovali týdenní školu v přírodě, tentokrát v našem domácím prostředí (škola, školní sad, Valtice a jeho okolí – LVA).
- Poznávací zájezd do Anglie v termínu od 14. 5. – 19. 5. 2017 zorganizovala pro rekordní počet 42 žáků 7. – 9. ročníku Mgr. Yveta Rylichová.

8) Kroužky a nepovinné předměty při ZŠ

Kroužky (12)

Název kroužku	Vedoucí kroužku
Fotbal I.	Ing. Kristýna Macháčková, Robert Vyhoda
Fotbal II.	Pavel Stojkovič
Dyslektický kroužek	Mgr. Radka Havlová
Logopedický kroužek	Mgr. Ilona Kramářová

Šití	Žaneta Baxová
Volejbalová příprava	Jana Jančálková
Sportovní hry	Ing. Kristýna Macháčková
Basketbal - dívky	Mgr. Michal Hyčka
Basketbal - chlapci	Mgr. Miroslav Štěpaňuk
Florbal příprava + 2. – 5. třída	MUDr. Vít Havel
Elektrotechnický kroužek	Oldřich Tomek
Stolní tenis	Mgr. Miroslav Štěpaňuk

Nepovinné předměty (2)

Název nepovinného předmětu	Vyučující nepovinného předmětu
Sborový zpěv	Mgr. Martina Málková
Dramatická výchova	Ing. Kateřina Urbánková

9) Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Více než třicet let udržujeme spolupráci s družební školou z Trnavy – sportovní utkání žáků, setkání pedagogických pracovníků.
- Máme nadále velmi dobrou spolupráci se Střední vinařskou školou Valtice, příspěvkovou organizací (prohlídka školy a odloučených pracovišť žáků 8. a 9. roč. – předmět Volba povolání), exkurze, návštěva vánoční výstavy a využití hřiště SViŠ pro výuku TV naší školy apod.
- Spolupráce se ZŠ Sedlec – Olympiáda spřátelených škol pro žáky 1. stupně.
- Pravidelná spolupráce s MŠ Valtice – zúčastňujeme se akcí pořádaných MŠ (rozloučení s předškoláky, Svatomartinské slavnosti). Dětem MŠ žáci 9. ročníku nadělují Mikuláše. Ve spolupráci s MŠ ve Valticích proběhla i v tomto roce společná akce „Hrajeme si na školu“ zaměřená na předškolní děti s cílem seznámit se s prostředím školy, budoucí paní učitelkou i prací ve škole a usnadnit prvňáčkům přechod do školy. Tohoto programu se zúčastnilo 22 předškoláků a setkal se s pozitivním ohlasem nejen dětí, ale i rodičů.

- Již řadu let těsně spolupracujeme s Gymnáziem Břeclav a Gymnáziem Mikulov – výměnné akce pěveckých souborů (soustředění, další podpora a spolupráce).
- Úspěšně pokračuje spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci. Stali jsme se klinickým pracovištěm projektu – Centra podpory integrace. Univerzita si chce v podmínkách naší školy ověřovat metody práce s tělesně postiženou mládeží.
- Pravidelná je spolupráce s PPP Břeclav, OSPOD, MÚ Valtice a SPC Brno.
- Spolupráce s Policií ČR a Okresním soudem v Břeclavi.
- V rámci projektu Moje volba, moje budoucnost spolupracujeme s ÚP Břeclav.
- Dlouhodobá spolupráce s Městskou knihovnou ve Valticích.

10) Autoevaluace školy

Slouží k systematickému vyhodnocování výsledků školy. Vytváří zpětnou vazbu ke korekci vlastní činnosti a je východiskem pro další činnost.

Při autoevaluaci provádíme různá šetření (pozorování, dotazníky), kterých se zúčastňují naši žáci, pedagogové, ale i rodiče. Ředitelka školy provedla na konci školního roku hodnotící rozhovory se svými zaměstnanci. Jejich cílem bylo zjistit, co se jim v uplynulém období v jejich práci podařilo či nepodařilo, plány do budoucna apod.

Šetření jsou zaměřena na úroveň vzdělání žáků, kvalitu a formy výuky, spokojenost se školou, vztahy (učitel – žáci – rodiče), vybavenost školy, bezpečnost prostředí, atd.

Součástí práce školy je také hospitační činnost. Tato probíhala na úrovni

- vedení školy,
- vedoucí předmětových komisí,
- výchovná poradkyně,
- vzájemné hospitace,
- společné hospitace (ukázkové hodiny).

V termínu 9. 5. – 26. 5. 2017 proběhlo **Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku** realizovaných Českou školní inspekcí. Cílem tohoto výběrového zjišťování není srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý žák splnil požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Žáci byli testováni v jazyce českém, jazyce anglickém a kombinovaných výchovách.

Společnost DAP Services a. s. jsme oslovili z důvodu šetření klimatu ve třídách. V rámci testování s názvem **Barvy života** jsme zjišťovali, jaké jsou vztahy ve třídních kolektivech 4. – 8. ročníku.

Ve spolupráci s PPP Břeclav v listopadu absolvovalo 8 žáků 1. tříd test rizik poruch učení u raných školáků. U čtyř žáků byly zjištěny předpoklady pro vznik SPU.

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1) Údaje o pracovnících (zaměstnancích) školy

Počty

	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	Učitelka 1. st. + spec. ped. + vých. poradenství	vš
Školní metodik prevence	1	Učitelka – 2. st. (M, Z)	vš
Školní psycholog	-	-	-

Věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	nad 50 let (z toho důchodci)
Výchovný poradce	-	1	-
Školní metodik prevence	-	1	-
Školní psycholog	-	-	-

V září 2016 vzniklo školní poradenské pracoviště, ve kterém pracuje výchovný poradce a školní metodik prevence. Úzce spolupracuje s učiteli, třídními učiteli, asistenty pedagoga a vedením školy.

Další vzdělávání poradenských pracovníků

Probíhá průběžně dle potřeby školy. VP a MP absolvují v rámci DVPP různé kurzy, besedy a přednášky zaměřené na danou problematiku.

Výchovná poradkyně má od června 2007 ukončeno studium VP na VŠ (MU v Brně).

2) Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Škola zabezpečovala poradenské služby z vlastních zdrojů.

3) Individuální integrace 2016/2017

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Mimořádně nadaný žák	4. a 9.	2
Tělesné postižení	2., 5., 9. roč.	3
Celkem	-	5

4) Práce se žáky se specifickými poruchami učení a žáky integrovanými

Pedagogové školy byli proškoleni na práci se žáky se SVP, na vypracování plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu.

V letošním školním roce byl v rámci inkluze vypracován plán pedagogické podpory pro 25 žáků, 8 žáků individuálně integrovaných, 3 žáky s tělesným postižením, 2 žáky s poruchami učení, 1 žáka s aspergerovým syndromem, 2 žáky mimořádně nadané (převažující stupeň podpory: 2 – 3 žáci, 3 – 1 žák, 4 – 1 žák). Tito žáci byli integrováni v těchto ročnících: druhý, čtvrtý, pátý, šestý a devátý. Pro integrované žáky byl vypracován IVP. Pedagogická intervence byla poskytována 5 žákům. Speciální pomůcky hrazené MŠMT byly zakoupeny pro 4 žáky. Jednalo se o speciální pomůcky (polohovací vak), alternativní učebnice, didaktické pomůcky.

Asistentka pedagoga pracovala ve druhém a pátém ročníku. 2 žáci byli hodnoceni slovně. Vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně absolvovalo 20 žáků.

Na škole pracuje dyslektická poradna pro žáky 1. stupně, kterou navštěvovalo 25 žáků. Od října 2016 pracovala na škole asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky. Její práce spočívala v doučování žáků prospěchově slabých, spolupracovala s jednotlivými vyučujícími. Pedagogy byla tato práce hodnocena pozitivně.

ZŠ Valtice plní také funkci kmenové školy pro žáky studující v Rakousku. O přezkoušení požádali rodiče šesti žáků.

Část VIII.

Hodnocení minimálního preventivního programu

1) Aktivity pro žáky

Jednorázové tematické aktivity

- přednášky ve výuce
- besedy ve výuce
- časopisy
- projektový den proti šikaně Poznáváme se
- jiné kulturní akce – divadelní představení, výstavy, koncerty

Aktivity specifické primární prevence

- v rámci řešení výchovných problémů: PPP Břeclav – p. Adamusová
- v rámci řešení SPU: PPP Břeclav
- téma závislosti (návykové látky) : třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- šikana: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- primární prevence kriminality: třídní učitelé, výchovní poradci, vyučující
- tolerance: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- záškoláctví: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP
- rasismus: třídní učitelé, výchovná poradkyně, vyučující, ŠMP

Účast v projektech

- **Dopravní výchova** – dotovaný z vlastních zdrojů
- **Poznáváme se** – dotovaný z vlastních zdrojů

2) Metody a formy realizování minimálního preventivního programu

- přednášky
- besedy
- konzultace
- projektové dny
- divadelní představení
- osvětový materiál
- prožitkové programy

- pobytové akce (školní výlety, lyžařský kurz, spaní ve škole, ...)
- aktivní učení v modelových situacích (RV, OV, JČ, TH, ...)

3) Školní metodik prevence spolupracuje s:

- výchovnou poradkyní,
- třídními učiteli,
- vedením školy,
- ostatními i nepedagogickými pracovníky školy,
- PPP Břeclav,
- sociální komisí městského úřadu,
- OSPOD Břeclav,
- Policií ČR v Lednici a Břeclavi,
- městskou policií a rodiči,
- HZS Mikulov.

4) Podmínky pro výkon funkce školního metodika prevence

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči
- vymezené konzultační hodiny
- k dispozici odbornou literaturu (časopis Prevence, Učitelské noviny, ...)
- přístup k vyhláškám MŠMT
- přístup k PC
- přístup k internetu
- podpora vedení školy k dalšímu vzdělávání
- možnost předávat informace pedagogickému sboru dle potřeby

5) Evidence sociálně patologických jevů na škole

Patologický jev	Ročník	Počet případů
Návykové látky – kouření	-	0
Návykové látky – marihuana	-	0
Záškoláctví	šestý	1
	sedmý	0
	osmý	2
	devátý	0

Alkohol	-	0
Šikana	čtvrtý	2
	pátý	3
	šestý	2
	sedmý	2
	osmý	1
Ničení školního majetku	sedmý	1
	osmý	2
Krádeže	-	1

6) Konkrétní výsledky strategie minimálního preventivního programu za tento školní rok

Podařilo se

- Ve spolupráci s výchovnou poradkyní uskutečnit projektový den „Poznáváme se“.
- Předmět dramatická výchova pomáhá více rozvíjet v kladném slova smyslu postoje našich dětí.
- Eliminovat experimentování s marihuanou (neřešen žádný případ).
- Získat důvěru kolegů při společném řešení problémů.
- Pokračovat ve spolupráci s PPP Břeclav, OSPOD Břeclav, sociální komisí MÚ Valtice.
- Udržet úzkou spolupráci s okresním metodikem primární prevence ve 4. A (proveden vrstevnický program)
- Spolupracovat se sociální komisí městského úřadu ve Valticích.
- Dostat do podvědomí žáků závažnost požívání drog.
- Ve většině případů navázat dobrou spolupráci s rodiči.
- Spolupracovat s městskou policií.
- Vytvořit Krizový plán pro řešení případů šikany na učitele.

Nadále je potřeba pracovat na

- Snížení počtu kuřáků mezi žáky (stále velký počet žáků kouří a věková hranice těchto žáků se snižuje, činí tak ve skupinách mimo školu).
- Eliminaci vulgárních výrazů a sprostého slovníku (zatím jsme nenašli způsob, jak žáky trestat a jev řešit – spolupráce s rodiči je často marná, zbývají pouze výchovná opatření).
- Efektivním zamezení neustálého ničení školního majetku, např. lavic, židliček, výmalby, dveří, WC apod.
- Uskutečnění rychlého šetření „Protikuřácký řetěz“.
- Uspořádání programu hrou proti AIDS pro žáky 8. a 9. ročníku.
- Spolupráci s některými rodiči problémových žáků.

Část IX.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

1) Příspěvková organizace hospodaří dle §133 odst. 1 školského zákona č. 561/2004 Sb. s finančními prostředky získanými zejména

- ze státního rozpočtu,
- přijaté od zřizovatele,
- získanými vlastní činností,
- příjmy z hlavní a hospodářské činnosti,
- z fondu rezerv,
- z fondu odměn,
- s peněžitými dary od fyzických a právnických osob.

Účelová dotace z MŠMT na realizaci rozvojového programu „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016“ (č. j. MSMT-43229/2015-1) poskytnutá na základě rozhodnutí č. 13395-9/2016 ze dne 20. 5. 2016. Částka ve výši Kč 16 000,-- byla zaslána jednorázově na bankovní účet školy. (ÚZ 33025)

Účelová dotace z MŠMT na realizaci Rozvojového programu MŠMT Zvýšení platů pracovníků regionálního školství (č. j. MSMT-26120/2016-1) – 1. splátka, poskytnutá na základě rozhodnutí č. 27288-11/2016 ze dne 6. 9. 2016, a 2. splátka, poskytnutá na základě dodatku č. 1 ze dne 23. 11. 2016 k rozhodnutí č. 27288-11/2016-1 ze dne 6. 9. 2016. Dotace je poskytnuta na dopady vyplývající z novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, účinné od 1. 9. 2016. Dotace je určena jednotlivým školám pro pedagogické i nepedagogické pracovníky na platy, odvody a FKSP. (ÚZ 33052)

Účelová dotace z MŠMT poskytnutá na základě rozhodnutí č. MSMT 21840-11/2016 o poskytnutí dotace 2016. Dotace je určena na rozvojový program „Financování asistentů pedagoga pro děti a žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním na období září – prosinec 2016“ (modul B), č. j. MSMT 36029/2015-3. (UZ 33 457)

Tato dotace byla vrácena, poněvadž pracovní pozice asistenta pedagoga nebyla obsazena.

Účelová dotace z MŠMT (ÚZ 33353) na přímé výdaje na vzdělávání pro školy zřizované obcemi v souladu se závaznými ukazateli stanovenými MŠMT č. j. 66/2016,

kteřá stanoví závazné zásady pro rozpis finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných ve smyslu zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů. Stanovují se ukazatele: prostředky na platy (pedagogů, asistentů pedagogů a nepedagogů), na ostatní osobní náklady (OON) – dohody o činnosti a dohody o provedení práce, zákonné odvody (sociální a zdravotní), FKSP a ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) – učební pomůcky, učebnice, semináře, pracovní oděvy, což tvoří celkem neinvestiční výdaje (NIV).

Finanční prostředky SR byly poukázány na běžný účet školy zálohově od Krajského úřadu Jihomoravského kraje, odboru školství – oddělení rozpočtu a financování.

Zastupitelstvo města Valtice schválilo dotaci na provoz ve výši Kč 4 100 000,--.

V květnu 2016 byl schválen jednorázový sociální příspěvek ve výši Kč 700,-- na pokrytí nákladů týdenního „Putování v přírodě“ pro žákyni čtvrtého ročníku.

Radou města Valtice byl v září 2016 zvýšen provozní příspěvek o Kč 20 000,-- na pokrytí zvýšených režijních nákladů organizace po dobu konání akce „Mezinárodní letní škola staré hudby Valtice 2016“. V prosinci bylo radou města schváleno snížení závazného ukazatele ve výši Kč 200 000,--, které byly použity na rekonstrukci vchodu základní školy. Rozpočet města činil celkem Kč 3 920 000,--.

Z rozpočtu zřizovatele obdržela základní škola dotace na provoz a to převodem na účet v pravidelných měsíčních splátkách 1/12 rozpočtu.

Příspěvková organizace hospodařila celkem s **Kč 17 394 951,16**.

Účetní závěrka se provádí k rozvahovému dni čtvrtletně v zjednodušeném rozsahu.

Za rok 2016 jsme vykázali kladný hospodářský výsledek ve výši **Kč 13 674,62**.

Předmětem kontroly ze strany zřizovatele bylo prověření čerpání a účtování účelových dotací, použití provozního příspěvku, čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu a dotací na další vzdělávání pedagogických pracovníků, příprava inventarizace majetku, kontrola stavu pohledávek za období od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2016. S ohledem na zaměření kontroly nebyly zjištěny významné nedostatky.

Inventarizace majetku k 31. 12. 2016 byla zahájena v souladu se zřizovatelem.

Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny žádné.

2) Spolupráce se zřizovatelem – materiální oblast

Na opravy a udržování bylo z provozních prostředků vyčerpáno Kč 574 109,--.

Do školní jídelny se na opravách profinancovalo Kč 84 145,--, z toho Kč 58 467,-- na výměnu klimatizační jednotky Daikin, zbývající částka Kč 25 678,-- byla použita na drobné opravy myčky, drtiče, škrabky, konvektomatu včetně servisu, opravy el. kotle a poklopu výtahu.

V přízemí WC dívky došlo k výměně vodovodních trubek, sekání elektrického vedení, položení dlažby, obkladů za Kč 118 007,--, výměna dělicích stěn v počtu 3 kusů Kč 40 583,--.

V 1. patře WC dívky se vyměnily dělicí stěny 3 ks za Kč 39 618,-- a práce související s opravou (voda, elektřina, dlažba, obklady) za Kč 72 500,--.

V interaktivní učebně vysekání elektro, výměna svítidel vyšla na Kč 37 200,--, žaluzií Kč 7 710,--, umyvadla Kč 747,-- a dveří za Kč 2 500,--.

V 1. A stůl a zásuvky za Kč 3 480,--, ve třídě 5. A vyšly žaluzie na Kč 18 084,--, v 6. B koberec za Kč 2 602,--.

Firma Škrobáček provedla opravu osvětlení na školním dvoře za Kč 6 380,--, zářivky v tělocvičně za Kč 12 150,--. Ve školním bytě opravu elektřiny včetně výměny rozvaděče za Kč 18 380,--. Byla provedena po celé budově kontrola vypínačů, výměna opotřebovaných zářivek, startérů a to na chodbě u ŠD 1, ve 2. B, u tělocvičny, ve 2. patře atd. v celkové výši Kč 27 860,--.

Do školního klubu byly zhotoveny vestavěné skříně 3 ks za Kč 38 100,--, skříně uzamykatelné za Kč 8 000,-- a stůl k PC za Kč 4 100,--. Zakoupeny dva šestiúhelníkové stoly za Kč 6 680,--, sedací kostky 3 ks za Kč 5 100,--, dvě sedací soupravy za Kč 22 938,--, z nichž jedna je umístěna v ŠD 3. Dále židle žluté 28 ks za Kč 18 800,--.

Do počítačové pracovny v půdní vestavbě jsme zakoupili otočnou keramickou tabuli v hodnotě Kč 18 286,--.

V pracovně angličtiny nainstalován eBeam Edge + USB za Kč 22 869,--.

Nově zřízená interaktivní učebna byla vybavena nábytkem (dvoulavice stavitelná 8 ks za Kč 28 168,-- a stavitelné židle 16 ks za Kč 26 524,--). Dále interaktivní tabulí včetně projektoru Panasonic a držáku, eBeam Edge + USB celkem za Kč 79 767,--, počítač Fenix + Win 10 a monitor Samsung za Kč 17 690,--.

Do učebny spojených tříd byla pořízena za Kč 35 725,-- třídlínná tabule LG, projektor Panasonic včetně držáku za Kč 32 126,--.

Pro prvňáčky do 1. A byla též pořízena třídlílná tabule LG , projektor Panasonic s držákem a eBeam Edge + USB v celkové výši Kč 76 621,--.

Byl pořízen úklidový vozík za Kč 5 700,-- a za Kč 5 868,-- pro školníka akumulátorový šroubovák Bosch.

Model sluneční soustavy tellurium do kabinetu přírodopisu za Kč 9 034,--. Kabinet 1. stupně má zakoupen soubor pohádek, tandemové destičky a zlomkové hůlky v hodnotě Kč 11 013,--. Mapa – čas a hodiny a rytmičká sada za Kč 4 725,--.

Do školní jídelny jsme nakoupili 2 ks výrobníků, vířičů chlazených nápojů za Kč 24 926,--/ks, tj. celkem Kč 49 852,--.

Pro výuku fyziky byly pořízeny stavebnice Optics Profi v počtu 10 kusů za Kč 19 950,--. Mapy – převody jednotek, zlomky I. a II. za Kč 3 460,-- do matematiky a do interaktivní učebny mapy – vyjmenovaná slova, slovní druhy I. a II. za Kč 5 190,--.

Revize

Dle plánu revizí byly provedeny v roce 2016 za Kč 83 950,92 následující revize: v kotelně regulace a měření plynu, NTL domovní plynovod, tlakové nádoby, revize čidel, hořáků a komínu Kč 17 352,--. Za Kč 40 601,-- revize požárního odvětrání, ručního nářadí, nouzových svítidel, přenosných spotřebičů, EPS (el. požár. signalizace), EZS (el. zabezpeč. signalizace), pracovních strojů, hromosvodu, elektroinstalace a protipožárních dveří. Dále hasicích přístrojů, vodovodů za Kč 5 507,92, tělovýchovného nářadí a herních prvků Kč 3 355,--. Revize schodolezu včetně baterií Kč 5 887,-- a plošiny Kč 3 630,--. Ve školní jídelně NTL domovní plynovod, velkokuchyňské spotřebiče, el. zařízení kuchyně a revize výtahu vyšly na Kč 7 618,--.

Sponzorské dary

V roce 2016 škola Valtice obdržela finanční dary za Kč 31 251,--, které jsou schvalovány čtvrtletně radou města. Z toho na akce školní družiny darovala firma Heat Transfer Systems s.r.o. Novosedly Kč 10 000,-- a firma AZ-Nerez L. Hlavenka, Pod Rybníčkem, Valtice Kč 1 000,--. Tyto finance byly využity ke zlepšení podmínek mimoškolní činnosti.

Finanční dar ve výši Kč 20 251,-- nám poskytl po uzavření smlouvy Nadační fond Drab foundation se sídlem Praha 8 určený na projekt „Obědy dětem“ ve prospěch

11 žákům ze sociálně slabých rodin. Tím tak bylo umožněno stravování těchto dětí ve školní jídelně v období 09-12/2016

Část X.

Zhodnocení a závěr

1) Při výchovně vzdělávací činnosti klademe důraz na tyto oblasti:

Oblasti	Význam
Učit se poznávat	Rozvoj vědomostí a dovedností, práce s různými informačními zdroji
Učit se jednat	Naučit se získané poznatky správně uplatňovat v životě, a to nejen ve svůj prospěch, ale i ve prospěch celku – společnosti
Učit se žít mezi lidmi	Komunikace, chování, humanita
Učit se být	Umět přijmout rozhodnutí za sebe, nést za ně i odpovědnost, dobrá orientace v životních situacích, získávání dovedností důležitých pro život
Prevence nežádoucích sociálně patologických jevů	Pro život
Environmentální výchova	Budování vztahu k našemu životnímu prostředí

Při výchovně vzdělávací práci klademe důraz také na vytváření pocitu sounáležitosti. Nebýt lhostejní k lidem, kteří pomoc potřebují. Dlouhodobě se snažíme vést žáky k citlivému vztahu ke zdravotně postiženým občanům, drobnými dárky a kulturními vystoupeními se naši žáci snaží potěšit valtické důchodce, pravidelně navštěvují domov důchodců a léčebnu dlouhodobě nemocných.

V různých projektech se snažíme prolamovat bariéry mezi rodinou a školou netradičním způsobem. Neustále se snažíme o zlepšování vztahů mezi rodinou a školou.

2) Spolupráce se zřizovatelem – materiální oblast

Ve spolupráci se svým zřizovatelem (Město Valtice) neustále usilujeme o vytváření optimálních podmínek pro výchovně vzdělávací činnost dětí.

Co se nám podařilo vybudovat či opravit ve školním roce 2016/2017

Snahou vedení školy, pedagogů i ostatních zaměstnanců je vytvořit žákům takové podmínky pro čas strávený ve škole, aby se jim zde líbilo a cítili se dobře. Z toho důvodu se každým rokem pouštíme do oprav, nakupujeme nové vybavení a zlepšujeme estetickou úroveň školy.

Pokračujeme v rekonstrukci zastaralých WC v budově školy. Začínáme s opravami v přístavbě, jelikož ve staré části budovy jsou sociální zařízení po opravách během tří let zmodernizovaná. Během prázdnin se podařilo opravit WC dívky v přízemí u školního klubu. Součástí tohoto sociálního zařízení je nově vybudovaný záchod pro vozíčkáře. Celková oprava vyšla na Kč 570 000,-- a zřizovatel nám poskytl dotaci ve výši Kč 300 000,--.

Pokračujeme ve výměně zastaralých zářivkových osvětlení, žaluzií a nákupu nových lavic a židlí do učeben a v modernizaci počítačových technologií.

V průběhu školního roku jsme vyměnili nefunkční bojler na ohřev teplé vody za Kč 86 000,--, opravili jističe a rozvaděče za Kč 71 000,--, prováděli se opravy v kotelně – výměna expanzní nádrže apod.

Novým nábytkem vybavujeme školní družiny a školní klub. Do ŠD 1 byla zakoupena nová sedací souprava, do školního klubu 2 stoly, židle a vestavěná skříň.

I nadále pokračujeme s vybavením tříd na prvním stupni interaktivními tabulemi. Nová tabule s příslušenstvím byla nainstalována ve třídě 1. B za Kč 107 000,--.

V průběhu prázdnin se nám podařilo vybudovat kanceláře pro zástupkyni ředitelky školy a ekonomku v prostorách ředitelny a přestěhovat kancelář ředitelky do jejich bývalé místnosti.

Škola při opravách spolupracuje s firmami, které jsou spolehlivé a odvádějí kvalitní práci.

3) Do budoucna je třeba se v materiální oblasti zaměřit na:

- vydláždění školního dvora,
- opravu zdi na školním dvoře sousedící s dalším pozemkem,
- rekonstrukci sociálního zařízení,
- modernizaci tělocvičny ve školní budově,
- dokončení výstavby nového sportovního hřiště na ulici Mikulovská (vybudování doskočiště a dalších sportovišť),
- zlepšování úrovně informačních technologií – daří se nám postupně zlepšovat úroveň vybavení prostředky ICT,
- vybavení novým nábytkem třídy 1. stupně a zlepšit estetickou úroveň tříd 2. stupně,
- postupnou rekonstrukci elektriky, jističů a rozvodů.

Přes rezervy, které v materiální oblasti ještě máme, je zcela zřetelné, že díky dobré spolupráci se zřizovatelem se nám postupně daří nedostatky odstraňovat. Tuto spolupráci považujeme za velmi dobrou a věříme, že i v dalším období bude školu v rámci svých možností podporovat

Poznámka: Výroční zpráva je k dispozici na internetových stránkách školy, popř. k nahlédnutí v kanceláři školy.

Ve Valticích dne 30. 8. 2017

Mgr. Markéta Nedělová
ředitelka školy

Příloha

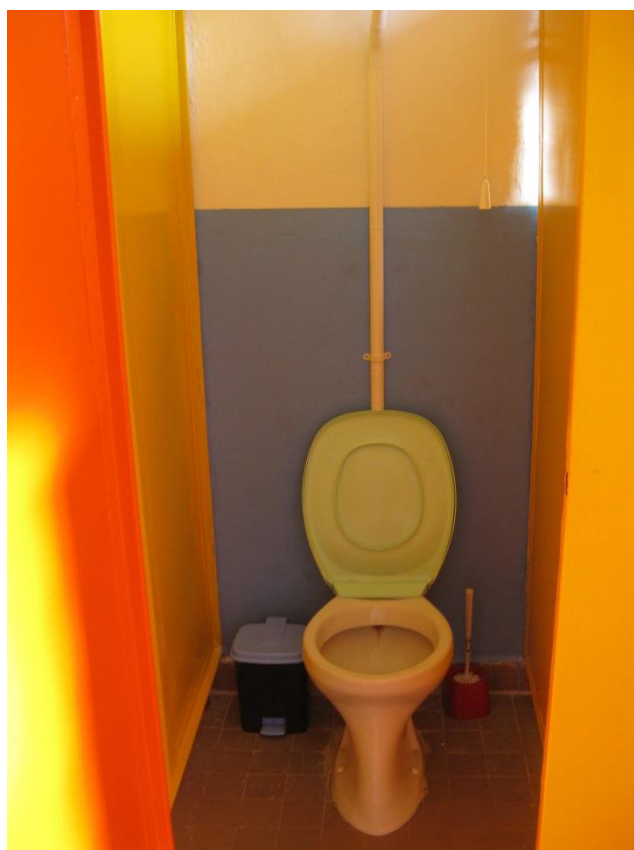
1) Co se ve škole za uplynulých pět let změnilo – fotodokumentace rekonstrukce prostorů školy a nákupu vybavení

Kancelář zástupkyně ředitelky školy a ekonomky



Dívčí toalety 1. stupně školy včetně invalidního WC

- stav před rekonstrukcí



- stav po rekonstrukci



Chlapecké toalety 1. stupně školy

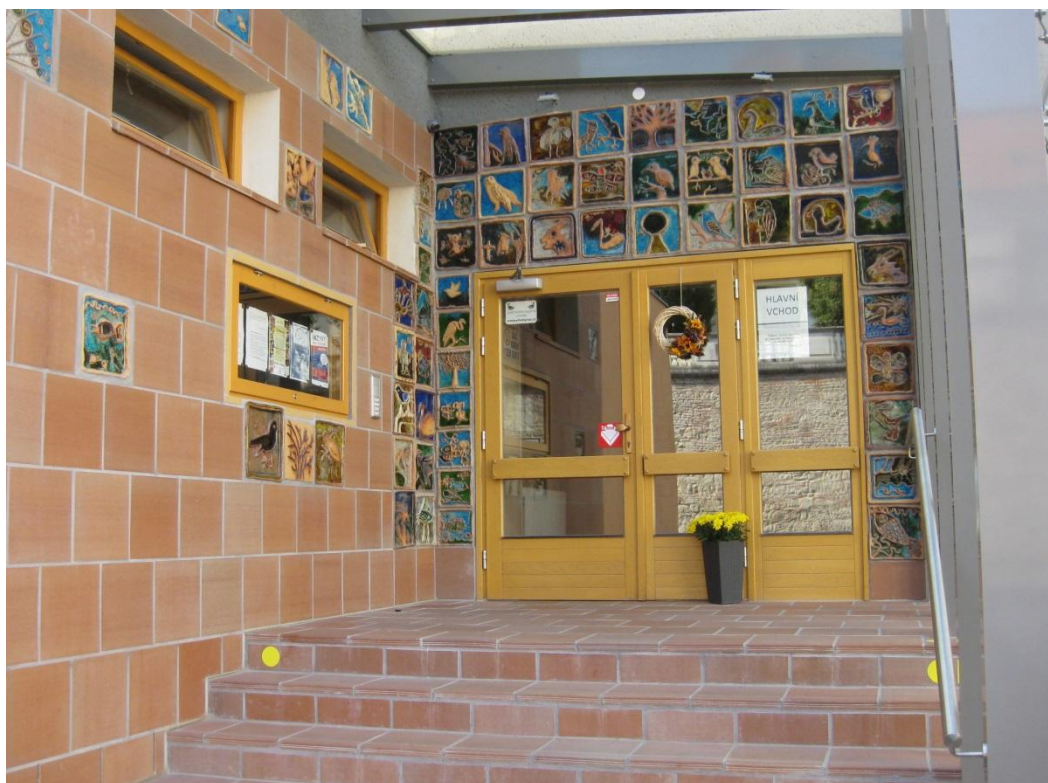


Vchod školy

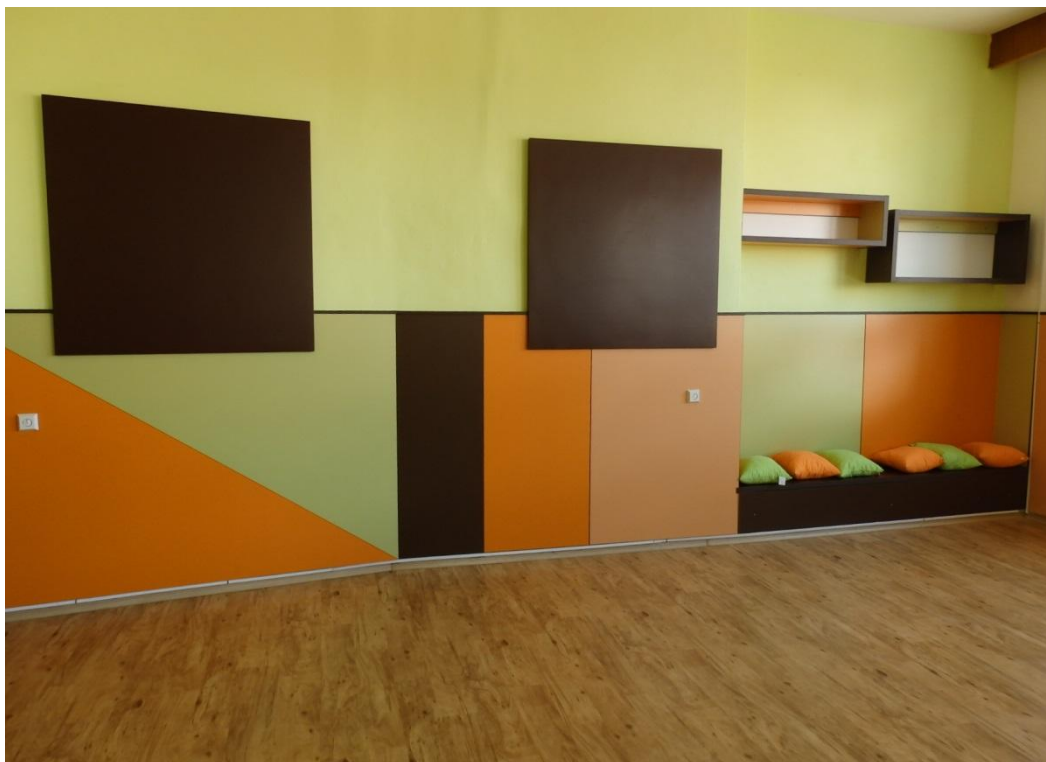
- stav před rekonstrukcí

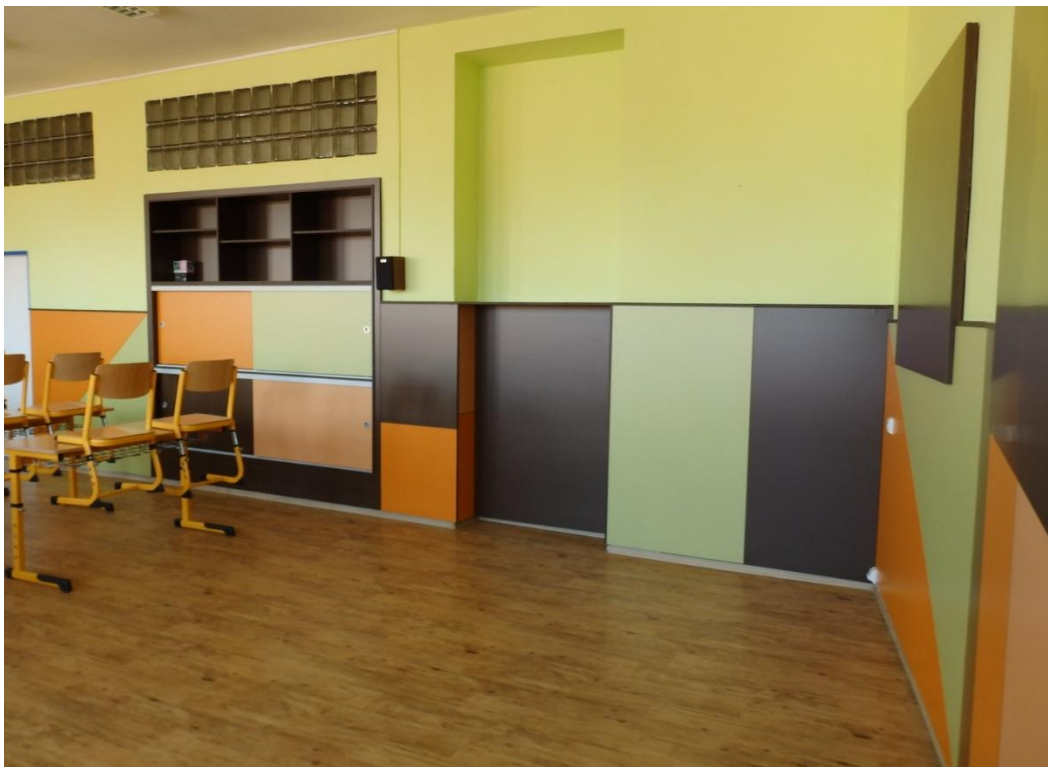


- stav po rekonstrukci



Třída 2. stupně školy (celková úprava)





Pracovní stoly pedagogů ve třídách 1. stupně

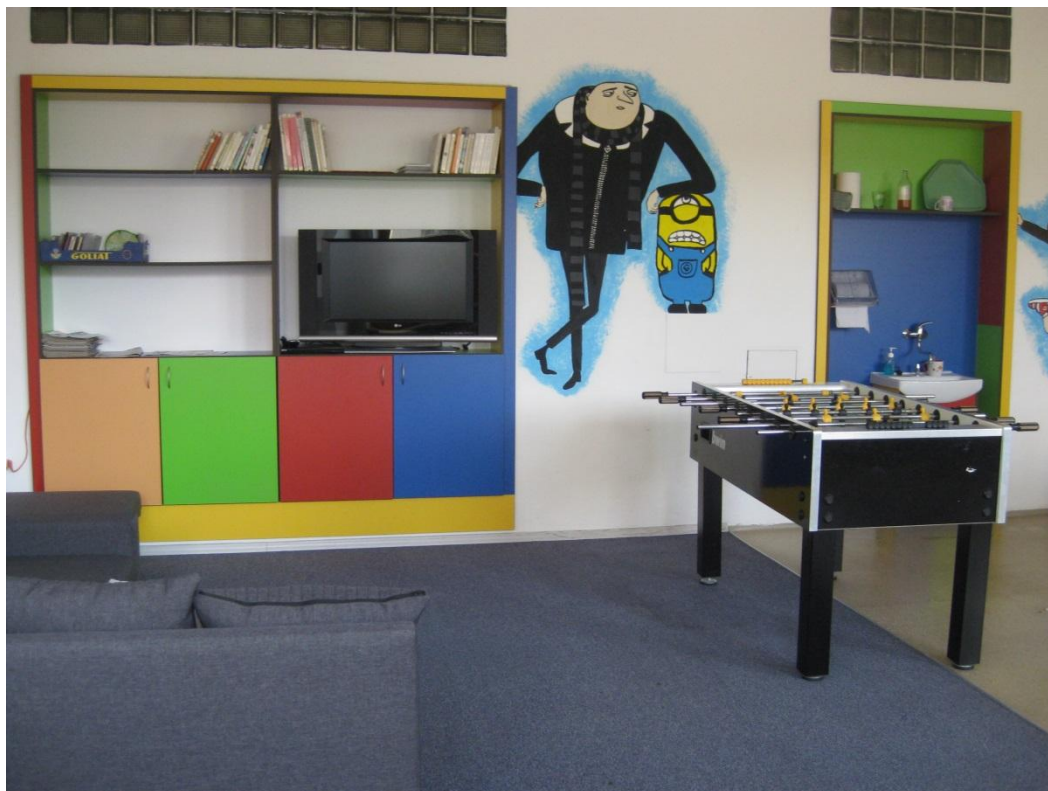




Interaktivní tabule ve třídách 1. stupně



Vestavěné police školního klubu



Šatnové skříňky pro žáky 1. stupně

